**Kritéria hodnocení pro jednotlivé předměty**

**Český jazyk**

* 3x za pololetí kontrolní diktát (váha známky 3)
* 1x za pololetí školní slohová práce (váha známky 3) – hodnoceno: dodržení sloh. postupu, jazyková pestrost (a vhodnost slovní zásoby), osnova (návaznost, členění), pravopis a interpunkce
* krátká pravopisná cvičení (váha známky 1) – průběžně
* gramatický test (váha známky 2) – vždy na tematický celek (6.- 8.roč.)
* gramatický test (váha známky 2) - souhrnný (9. roč.)
* ústní zkoušení z mluvnice – dle potřeby (váha známky 1-2)
* v literatuře práce s textem, včetně reflexe přečtené literatury (čtenářský deník či čtenářské listy)

**Anglický jazyk**

* alespoň 1x souhrnný test (poslech, čtení, lexikální nebo gramatická část) - 7. 8. 9. roč.
* esej (slohová práce na dané téma s přípravou) - 8., 9. ročník
* slovíčka - krátké písemné zkoušení 3. - 9. ročník
* speaking - ústní projev s přípravou 6. -9. ročník
* rozhovor 3. - 9. ročník
* hlasité čtení (s přípravou) 3. -6. ročník
* Poslech s porozuměním 3. -6. ročník
* Čtení s porozuměním 4. -9. ročník
* dílčí testy po kapitolách dle potřeby (gramatika, slovní zásoba, konverzační fráze atd.)
* domácí příprava a aktivita v hodinách

**Německý jazyk / ruský jazyk**

* rozhovor
* slovíčka písemně (krátké testy)
* hlasité čtení s přípravou
* práce s textem (čtení s porozuměním)
* poslech
* diktát (ruský jazyk)
* práce s názorným materiálem - kartičkami - mluvení (ruský jazyk)
* překlad vět
* dílčí testy po kapitolách dle potřeby (gramatika, slovní zásoba, konverzační fráze atd.), domácí příprava a aktivita v hodinách

**Dějepis**

* ústní zkoušení jednou za pololetí, 5 otázek, hodnota 2
* testy- následují po probrané kapitole, látce, hodnota 1 nebo 2 dle obtížnosti
* referáty- dobrovolné, dobrovolné domácí úkoly, hodnota 1
* aktivita v hodině či práce ve skupině, hodnota 0,5
* dokumenty a jejich reflexe (např. Slavné dny), ve škole nebo doma, hodnota 1 nebo 2

**Matematika**

Minimum je dvanáct známek za pololetí, může chybět jedna velká písemná práce za rok

* písemná práce (čtyři ročně, alespoň tři napsat), hodnota 2
* krátké prověrky (průběžně), hodnota 1
* test PS, hodnota 1
* individuální zkoušení u tabule, hodnota 1
* vzorečky, hodnota 0,5
* práce v hodině, aktivita, hodnota 0,5
* soutěže + práce navíc, hodnota 1

**Fyzika**

7. – 9. ročník – minimálně 5 známek, 6. ročník – tři známky

* individuální ústní zkoušení, hodnota 1
* test, hodnota 1
* pracovní list, hodnota 1
* práce v hodině, aktivita, hodnota 0,5
* referát, hodnota 0,5
* soutěže (Olympiáda, Archimediáda), hodnota 1
* písemná práce delší než 25minut, hodnota 2

**Chemie**

Způsob získávání podkladů pro hodnocení

Metody, formy a prostředky:

1. soustavným diagnostickým pozorováním žáka
2. sledováním výkonů žáka v ústním projevu během diskuzí nad tématem
3. kontrola připravenosti na vyučování
4. druhy zkoušek – písemné a grafické
5. druhy zkoušek - ústní
6. laboratorní práce

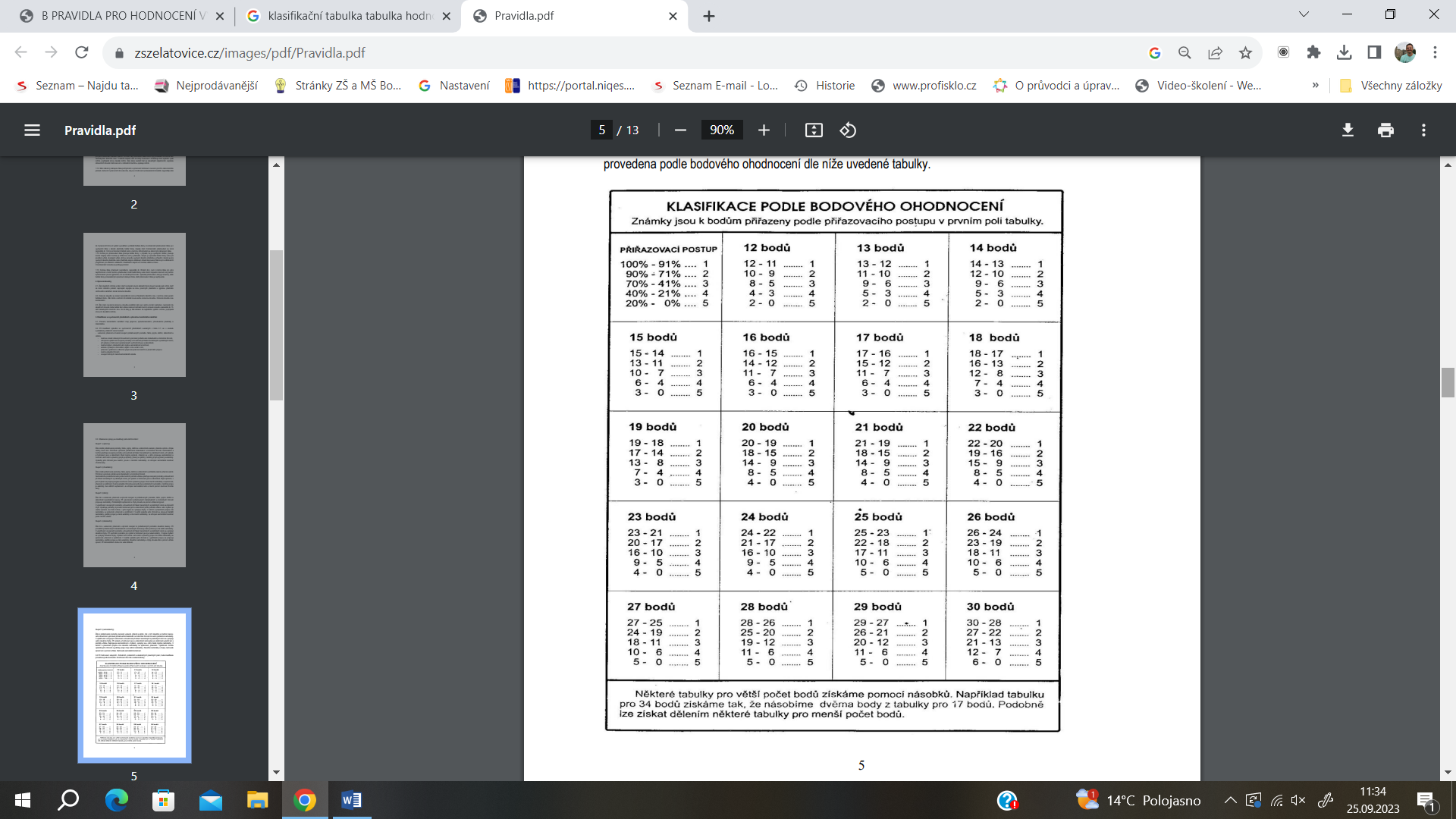
Za každé pololetí musí mít žáci minimální počet známek - viz školní řád

Ústní zkoušení je prováděno před kolektivem třídy. Po ústním vyzkoušení oznámí učitel žákovi výsledek hodnocení okamžitě. Při hodnocení využívá i sebehodnocení žáka.

Kontrolní písemné práce a další druhy zkoušek rozvržené rovnoměrně na celý školní rok

Neklasifikujeme žáky ihned po jejich návratu do školy po nepřítomnosti delší než jeden týden

Hodnocení ústního nebo písemného projevu



Kontrola a hodnocení:

1. ústní zkoušení – 4 minuty volné téma z probraného učiva

(souvislé mluvení bez chyb – hodnocení stupeň 1 – 4 min., stupeň 2 – 3 minuty, stupeň 3 – 2 minuty, stupeň 4 – 1 minuta, stupeň 5 – neabsolvoval plus mnoho chyb a nepřesností)

1. písemné práce

**8. ROČNÍK**

ZÁKLADY CHEMIE -Atomy a molekuly, Periodická tabulka prvků – prvky, Chemické sloučeniny, Směsi, Oxidy, Další dvouprvkové sloučeniny, Chemické rovnice, Kyseliny, Hydroxidy, Soli, Vzduch, Voda

**9. ROČNÍK**

Základní uhlovodíky, Alkany, alkeny, alkyny, areny, Kyslíkaté deriváty uhlovodíků – Alkoholy, Cukry, Bílkoviny, Tuky, Vitamíny, Doping, Zakázané látky, Keramika

**Přírodopis a zeměpis**

* po probraném tematickém celku písemná práce – oznámena dopředu, stejná hodnota
* dílčí úkoly v hodině, aktivita v hodině – „malá“ známka – za 3 „malé“ známky jedna velká
* menší dobrovolné domácí úkoly – ocenění aktivity „malou“ známkou
* za pololetí minimálně 1 sebeprezentace v ústní podobě (zpracování referátu, popřípadě v rámci projektu - skupinová práce)
* vedení sešitu – výsledek práce v hodině, zahrnuto do hodnocení (poradní hodnota)

**Hudební výchova**

**Při hodnocení naplnění níže uvedených kritérií je neustále příhlíženo k žákovým znalostem, dovednostem a možnostem.**

1. složka vědomostní – žák:

* umí určit jednoduché hudební nástroje
* vypracuje referát na dané hudební téma

2. složka dovednostní – žák:

* zpívá ve skupině – dbá na správné držení těla a dobré dýchání, intonaci
* reprodukuje jednoduchý rytmus – 2/4, ¾ a 4/4
* hraje na jednoduché Orffovy nástroje
* vyslechne krátké hudební ukázky
* zvládne jednoduché hudebně pohybové dovednosti - tanec

3. složka osobnostní – žák:

* je aktivní, pozorný a spolupracující
* dodrží termín odevzdání práce
* vede si pečlivě své portfolio – zpěvník

**Výtvarná výchova**

Každé hodnocení má tři hlavní složky:

1. splnění kritérií zadání práce

2. aktivní přístup k plnění úkolů

3. zvolená forma sebereflexe

Žák:

* průběžně zvládne zadaný úkol, techniku a postup práce
* dodržuje zadání práce dle kritérií
* využívá své schopnosti a dovednosti v nejvyšší možné míře
* dbá na bezpečnost práce
* jsem připravený na výuku
* dokáži kultivovaně zhodnotit vlastní práci i práce svých spolužáků