

Dopravní výchova

⇒ Seznámení se s dopravními značkami

- **výstražné** – mají tvar červeného trojúhelníku
- **zákazové** – mají kulatý tvar a jsou červené
- **příkazové** – mají kulatý tvar a modrou barvu
- **informativní** – modré, obdélníkového tvaru
- učíme se znát význam základních značek
- na vycházkách hledáme a pojmenováváme naučené značky



⇒ Semafor - barvy

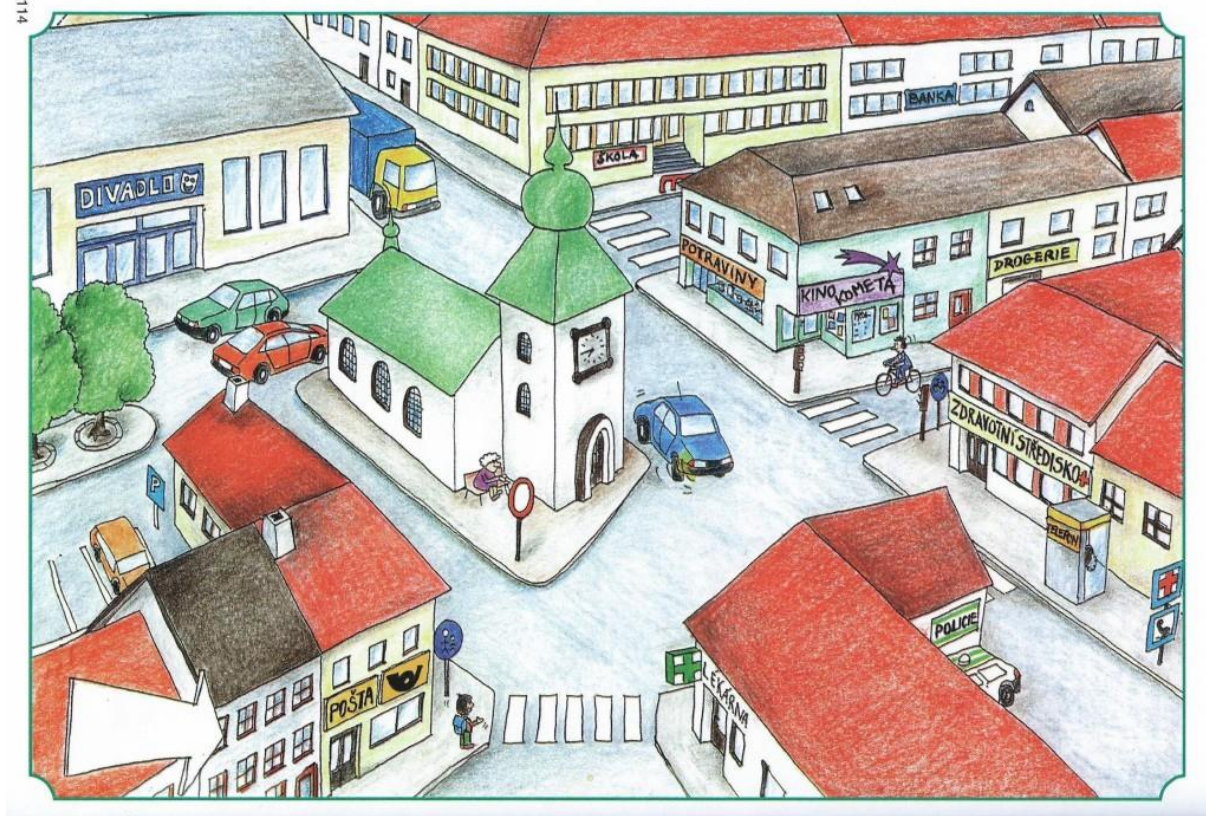
- Jaký je rozdíl mezi semaforem pro chodce a pro auta?
- Jaká barva svítí, když můžeme přejít?
- Co se stane, když už jsem na přechodu a skočí červená?
- Co kromě očí využíváme? (uši)-demonstrace, co vše můžeme slyšet?
- Co mají zebra a přechod pro chodce společného?
- **Teorie:**
- při přecházení se podíváme do L, P, L a uprostřed přechodu se podíváme ještě na P, jestli nás vidí auta i z opačného směru-navázat oční kontakt, abychom věděli, že nás vidí a my mohli přejít

⇒ Co se na přechodu nesmí?

- zastavit, loudat se, s nikým si nepovídat...

⇒ Popis cesty, poznávání značek, orientace v prostoru

- Popiš bezpečnou cestu od svého domu (šipka) ke škole.
- Které auto je nejdál od tvého domu?
- Která dopravní značka je nejbliž k tvému domu?
- Která budova je uprostřed obrázku?
- Je divadlo před nebo za kostelem?
- Co znamená modrá kulatá značka s jízdním kolem?
- Víš, co znamená značka s červeným křížem a telefonním sluchátkem?
- Je lékárna blíž než banka nebo dál od tvého domu?



⇒ Hledání dopravních prostředků v knihách

⇒ Chodíme, jezdíme do MŠ? A když jezdíme, tak čím?

⇒ Které dopravní prostředky jezdí jenom ve městě a které jen na vesnici?

HRV

⇒ Na autobusy

- v místnosti rozmístíme zastávky autobusů
- zvolíme řidiče jedné či více linek a určíme jim trasu
- zbytek dětí rozdělíme na zastávky
- libovolně do autobusů nastupují i z nich vystupují
- děti se při jízdě drží za boky (musíme se držet, abychom neupadli)
- při nastupování se nesmíme strkat, chováme se slušně a bezpečně

⇒ Na auta

- reakce na barevný signál
- *pomůcky*: červený a zelený papír (lze nahradit předměty zelené a červené barvy)
- děti jezdí po místnosti jako auto (motorka, traktor...)
- musí bedlivě sledovat semafor
- pokud se nasvítí červená, musí se ihned zastavit

- kdo nezastaví, jde si sednout, popř. jde stranou

⇒ Autíčka, stop!

- *pomůcky*: bubínek, hudba, měchačky... - cokoli, co vydává zvuk
- děti se rozptýlí po prostoru a pohybují se (jezdí jako auta)
- dítě nebo dospělý vydává zvuk (měchačky, bubínek, hudba z CD přehrávače...), když přestane, děti=auta zastaví
- kdo nezastaví, říká dopravní prostředek (ty se nesmí opakovat)
- pokud ho řekne, může pokračovat ve hře (splacení pokuty)

⇒ Na dopravního kouzelníka

- děti chodí v kruhu za sebou a po začarování se mění v určený dopravní prostředek, napodobují jeho pohyb
- „Čáry, máry pod kočáry, já jsem kouzelník, všechny vás proměním v auta, letadla, tramvaje, kola, ponorky, ... „
- nakonec vykouzlíme zase děti

⇒ Hádej dopravní prostředek (pantomima)

- děti pomocí výrazu, pohybu (zvuku) představují nějaký dopravní prostředek
- ostatní hádají, co předvádí

⇒ Poznávání dopravních prostředků

- *pomůcky*: obrázky dopravních prostředků
- ukážeme obrázek a děti určí název + vytleskáme název

⇒ Přiřazování sloves (děje) k prostředkům

- ukazujeme obrázky dopravních prostředků
- děti přiřazují slovesa (jede po silnici/kolejích, letí, pluje)

⇒ Co létá, pluje, jezdí?

- děti jmenují co nejvíce prostředků, kde plují, létají, jezdí po kolejích...

⇒ Kde se prostředky pohybují?

- *pomůcky*: obrázky dopravních prostředků, dřevěná stavebnice
- každé dítě dostane obrázek prostředku a ten umístí na dané místo
- **voda** = modrý krepák, **koleje** = prkýnka ze stavebnice, **silnice** = černé papíry seřazené za sebou, **vzduch** = šnůra, vyvýšená police

⇒ První, poslední, po, hned za, hned před...

- na magnetickou tabuli připevníme nebo na stůl položíme obrázky dopravních prostředků
- klademe otázky: „Co je před autem, co je hned za...“

- úkol můžeme ztížit, že vytvoříme 3 řady prostředků a ptáme se, co je nad motorkou, co je pod vlakem...

⇒ Slova začínající na písmeno

- „Jaký prostředek začíná na písmeno A, T, K..“
- pro vizuální oporu dětem poslouží obrázky připevněné na magnetické tabuli či položené na stole

⇒ Logopedie: Jede vláček, auto, traktor, letí letadlo

- procvičování správné výslovnosti hlásky „š“
- jede vláček – š*i*, š*i*, š*j*; auto troubí – t*ů*.t*ů*. t*ůůůůůůůů*; traktor – t*d*, t*ddd*, t*dddddddd*; letadlo – f*í*, f*ů*, f*ííííí*, f*ůůůůůů*
- zrychlujeme, zpomalujeme, hlasitě, tiše

⇒ Všechno jezdí, co má kola

- obdoba hry na „Všechno létá...“
- děti tleskají do rytmu říkanky: „Všechno jezdí, co má kola“
- dospělý (později může říkat i dítě) na střídačku jmenuje předměty, které se pohybují pomocí kol po silnici a předměty, které sice mají tvar kola – kruhu (např. kolečko v hodinách, záchranný kruh, talíř apod.), ale nepohybují se pomocí kol po silnici
- děti mají za úkol, co nejrychleji změnit pohyb rukou z tleskání na motání předpažím, v případě, že se jedná o předmět pohybující se pomocí kol po silnici
- dítě, které nereaguje v časovém limitu, ze hry vypadává
- vítězem je ten, kdo ve hře zůstává jako poslední

⇒ Víme, kde je vlevo, víme, kde je vpravo

- děti sedí na zemi a v rukou mají například pokličku, či něco kulatého – volant (lze dělat jenom jako)
- když řekne dospělý „pravá“, děti se nakloní vpravo a zároveň otočí volantem vpravo
- když řekne „levá“, nakloní se vlevo a otočí volantem vlevo
- řekne-li „rovně“ nebo „uprostřed“, sedí děti rovně a mají rovně i volant

⇒ Poznáváme zvuky dopravních prostředků

- dětem napodobujeme jednotlivé zvuky prostředků
- *úkolem* je odhadnout, jaký prostředek tento zvuk vydává

⇒ Co to slyším?

- děti sedí v kruhu na podlaze, ruce složené na pokrčených kolenech a hlavu mají položenou na rukou a oči zavřené

- dospělý vykoná činnost, která vydává jakýkoli zvuk (zavře dveře, přelije vodu, pošle po zemi autíčko, udělá pár kroků, zašustí s papírem a pod ...).
- děti se snaží zjistit původ a směr zvuku odkud přichází

⇒ Jaká barva svítí?

- *cíl:* vnímat zvuk v prostředí
- *pomůcky:* dřívka, měchačky, lžíce...
- Jak nevidomý pozná, že je na semaforu zelená? (zvukové signály)
- pomalé klepání dřívek – děti se zastaví a čekají
- rychlé klepání dřívek – děti se rozejdou

⇒ Stavba semaforu

- *pomůcky:* 3 kruhy (červená, žlutá, zelená) nakreslené třeba na papíře, dítě si je vybarví a vystřihne
- vyplňujeme je předměty v příslušných barvách, které nalezneme
- rozvíjíme znalost barev, umět je nalézt a správně je zařadit

VÝTVARNÉ A PRACOVNÍ AKTIVITY

⇒ PV: Výroba lodiček z papíru

- *pomůcky:* kancelářské papíry
- procvičujeme techniku skládání, pečlivost při překládání
- lodičku si děti barevně dozdobí
-

ŘÍKANKY A HÁDANKY

⇒ Říkanka: Jede, jede vlak

Jede, jede vlak jako černý drak.

Houká, kvičí, pára syčí

zasyč také tak...

⇒ Říkanka: Čím jezdíme do školky

Čím jezdíme do školky,

pro kluky a pro holky?

Traktorem či minibusem,

pěšky nebo poloklusem?

Letadlem či ponorkou,

autem, také motorkou!

Hlavně pozor na dvě barvy:

červená a zelená!

Každé dítě ze školičky,

dobře ví, co znamená.

⇒ Pohybová říkanka: Semafor

Pan semafor u kraje, rozhlíží se do kraje.

(z rukou dalekohled, rozhlížíme se)

I když prší, i když leje, rozhlíží se, co se děje.

(rozhlíží se okolo)

Dává pozor veliký, na kabátě 3 barevné knoflíky.

(rukou naznačíme na kabátu 3 knoflíky)

Sotva blikne červená, roztahuje ramena.

(jako panáček na semaforu)

Říká: „Pozor! Musíš stát! Do silnice nevbíhat!“

(vztyčíme prst a hrozíme)

Žlutý knoflík kabátu, blikne autu ke staru.

(z pěsti otevřeme dlaň, tak „blikneme“)

Všichni známe semaforu knoflíčky, zelená dá do pohybu auta, kluky, holčičky.

(naznačíme chůzi).

⇒ Hádanky o dopravních prostředcích

- *Od nádraží k nádraží cestující převáží. Po kolejích jako drak jezdí rychle jenom...(VLAK)*

- *Brázdí moře, oceány, vozí dámy, také pány. Přes palubu strach svůj hod', vyzkoušej, jak pluje...(LOĎ)*
- *Motor, volant, čtyři kola, podvozek a střecha shora. Hodný kluk, i ten, co zlobil, oba znají... (AUTOMOBIL)*
- *Křídla, trup a podvozek-pilot míří k obloze. Každé dítě uhádlo? Mám na mysli... (LETADLO)*
- *Poháněné elektřinou po kolejích se vždy šinou. Od června až do máje městem jezdí... (TRAMVAJE)*
- *Řídítka a řetěz krátký na dvě kola se šlapátky? Děti ihned po škole jezdí rády na... (KOLE)*

PÍSNÍČKY

⇒ **Píseň: Jede, jede mašinka**

⇒ **Píseň: Autobus**

- na melodii: Prší, prší

1) *Chvíli krokem, chvíli klusem,
ujíždíme autobusem.
Řidič mačká houkačku,
řeže každou zatáčku.*

2) *To je cesta, lidé drazí!
Sem a tam to s námi hází,
dopředu a dozadu,
všechno v jednu hromadu.*

3) *A těch lidí v autobusu!
Támhle tetka veze husu,
v koutě jeden staříček
chrání košík vajíček.*

4) *Inu to je nadělení!
Cesty ještě konec není,
zbývá nám jí pěkný kus,
rozsypal se autobus!*

Pexeso k vytištění



Provoz v obou směrech



Provoz v obou směrech



Pozor, přechod pro chodce



Pozor, přechod pro chodce



Děti



Děti



Práce



Práce



Cyklisté



Cyklisté



Tramvaj



Tramvaj



Železniční přejezd bez závor



Železniční přejezd bez závor



Křižovatka s vedlejší
pozemní komunikací



Křižovatka s vedlejší
pozemní komunikací



Hlavní pozemní komunikace



Hlavní pozemní komunikace



Dej přednost v jízdě!



Dej přednost v jízdě!



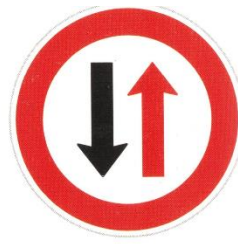
Stůj, dej přednost v jízdě!



Stůj, dej přednost v jízdě!



Přednost protijedoucích vozidel



Přednost protijedoucích vozidel



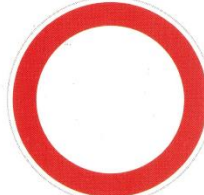
Přednost před protijedoucími vozidly



Přednost před protijedoucími vozidly



Zákaz vjezdu všech vozidel
(v obou směrech)



Zákaz vjezdu všech vozidel
(v obou směrech)



Zákaz vjezdu všech vozidel



Zákaz vjezdu všech vozidel



Zákaz vjezdu jízdních kol



Zákaz vjezdu jízdních kol



Zákaz vjezdu
vyznačených vozidel



Zákaz vjezdu
vyznačených vozidel



Zákaz vstupu chodců



Zákaz vstupu chodců





Stezka pro cyklisty



Stezka pro cyklisty



Konec stezky pro cyklisty



Konec stezky pro cyklisty



Jiný příkaz



Jiný příkaz



Podchod nebo nadchod



Podchod nebo nadchod



Přechod pro chodce



Přechod pro chodce



Slepá pozemní komunikace



Slepá pozemní komunikace



Parkoviště



Parkoviště



Dálnice



Dálnice



Silnice pro motorová vozidla



Silnice pro motorová vozidla

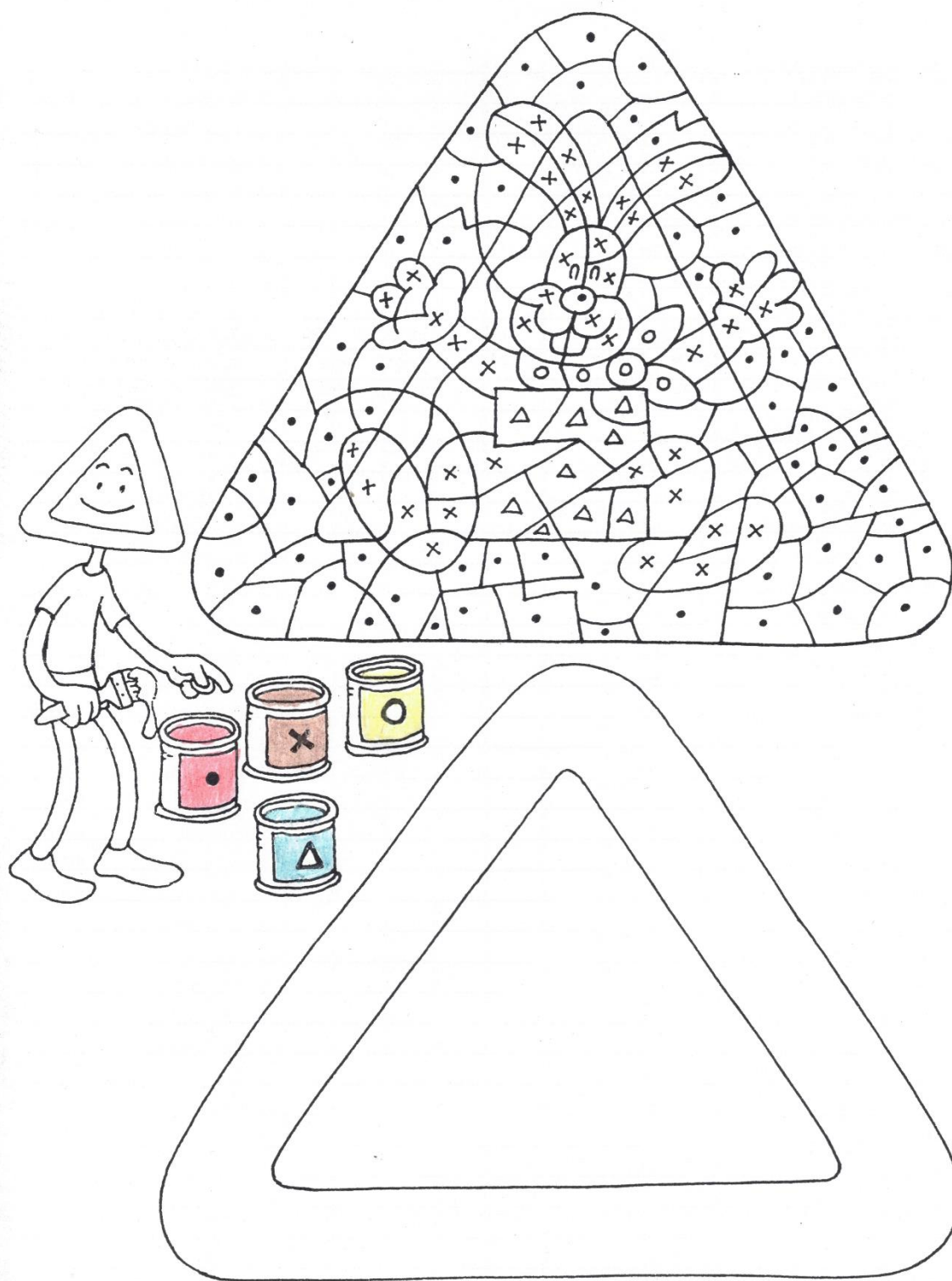


Obytná zóna

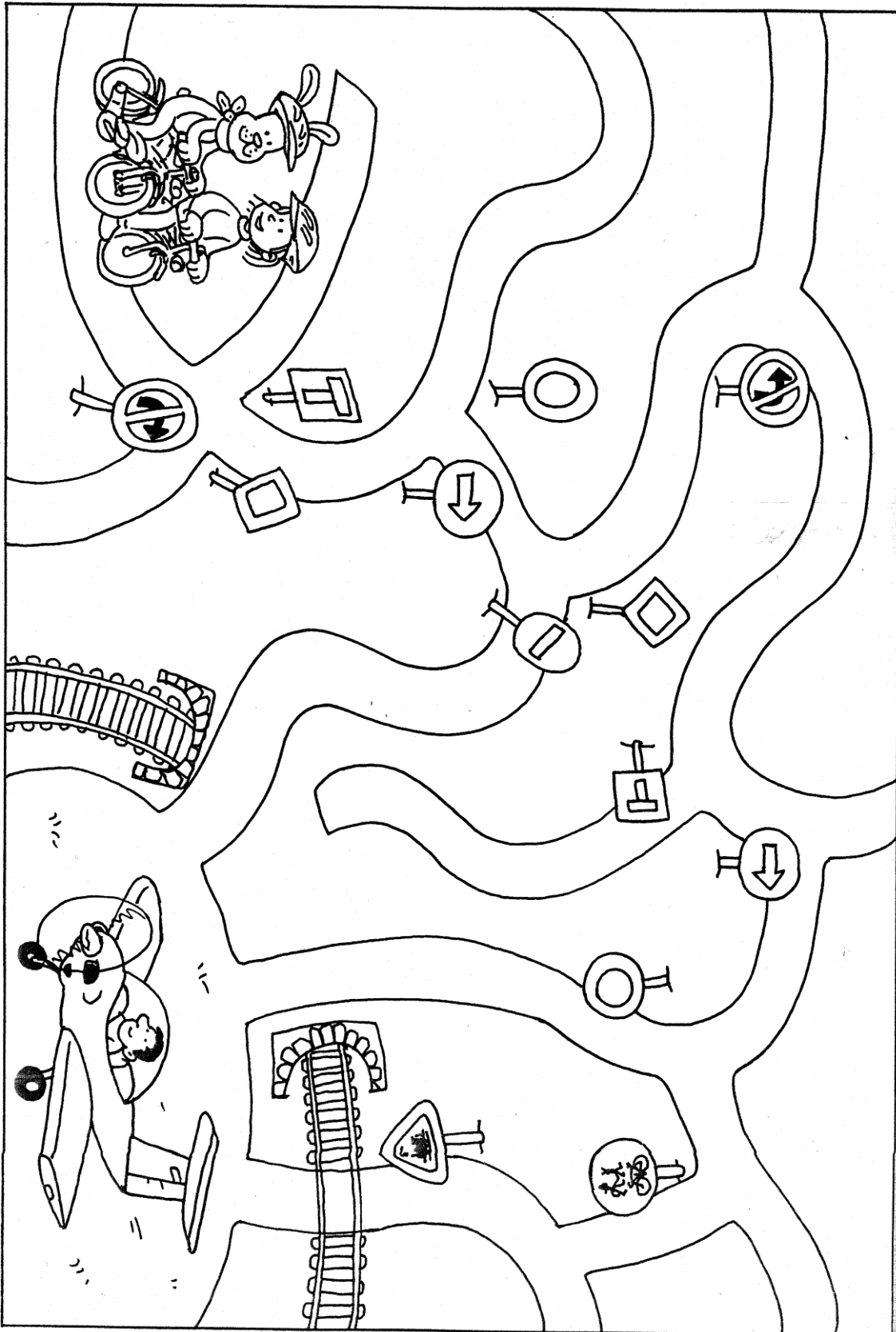


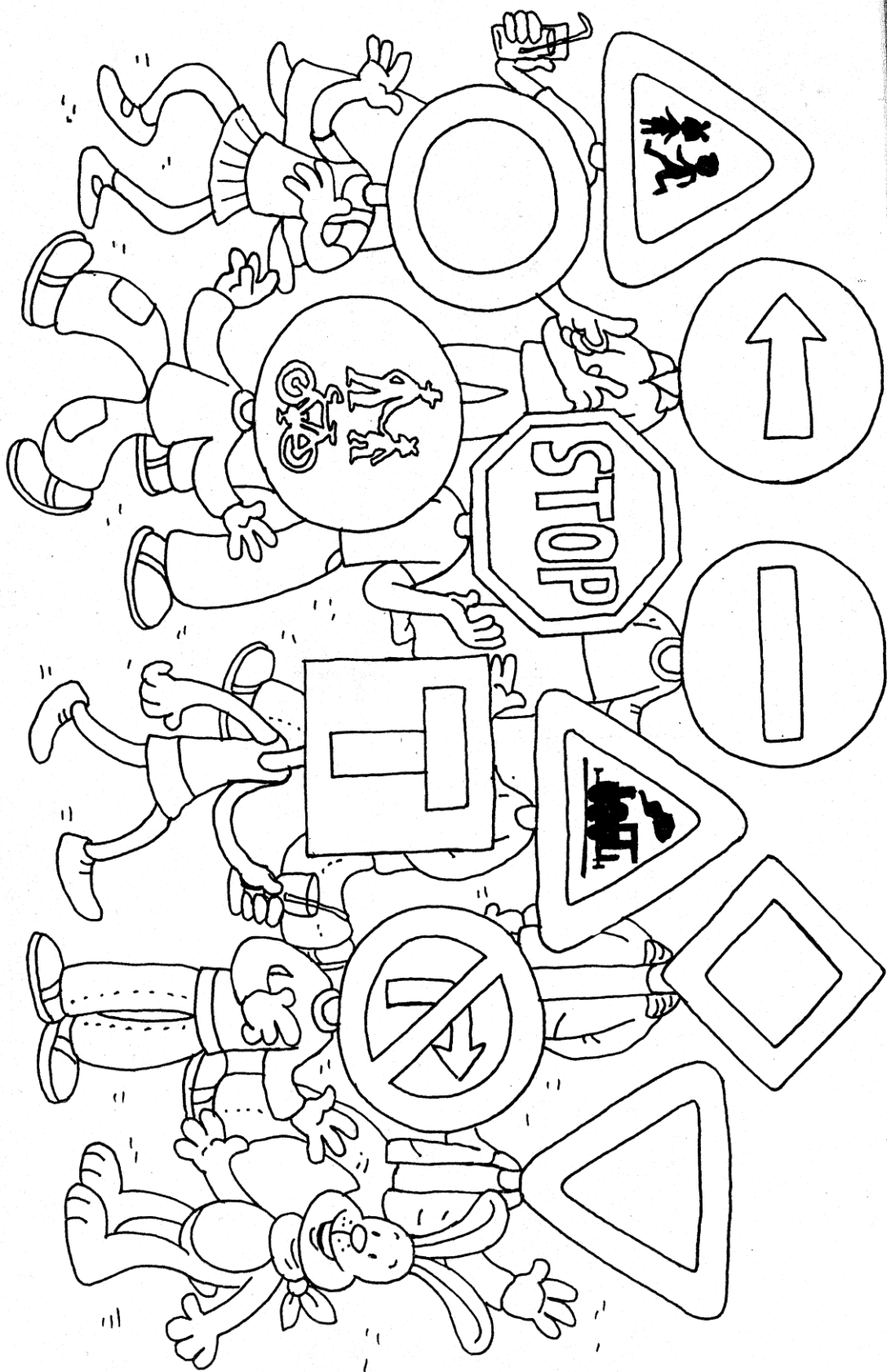
Obytná zóna

Vykresli podle barev v plechovkách

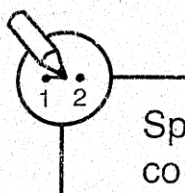


Vykresli správně značky (můžeš použít nápovědu, některé znáš z procházek)

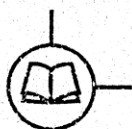
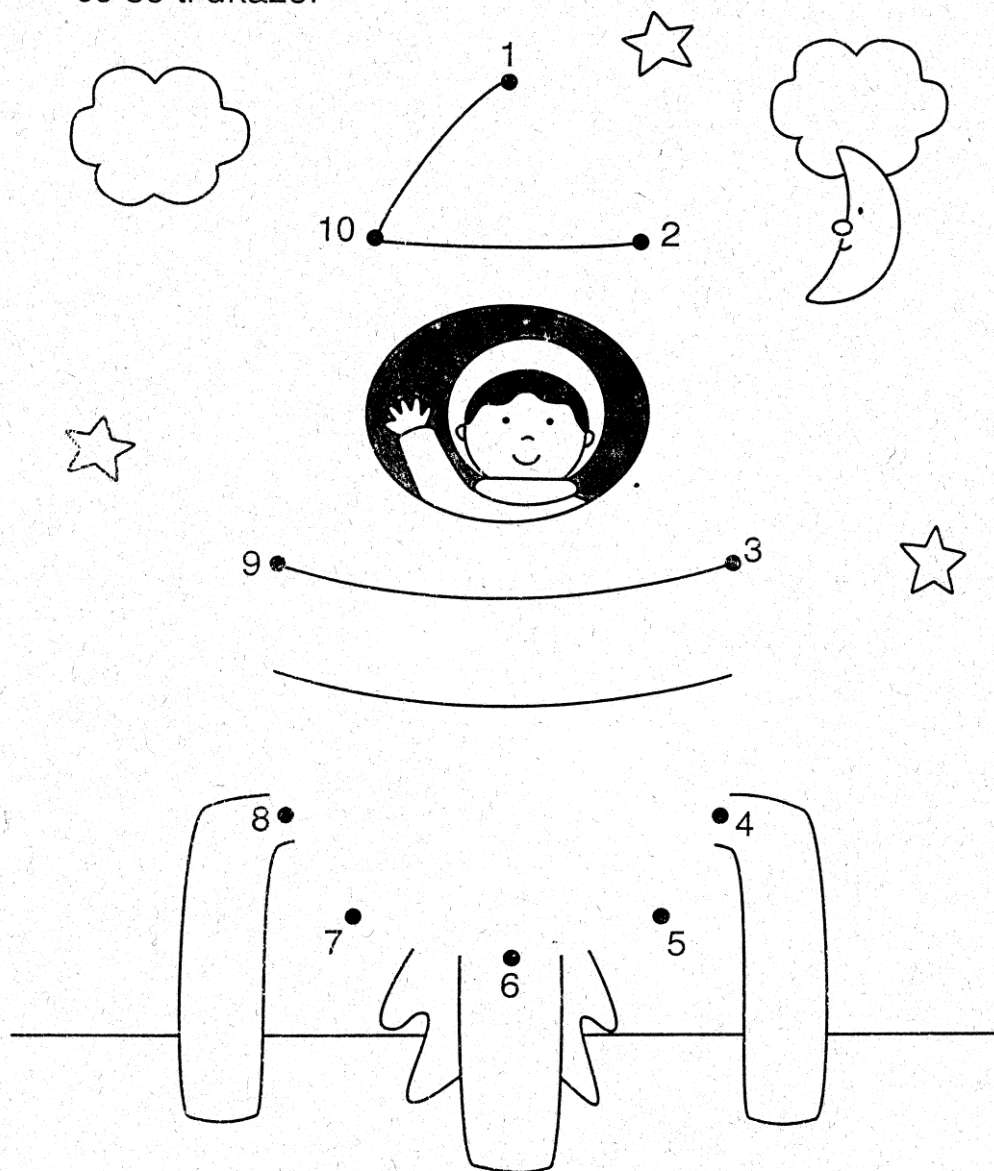




Připravit se, pozor, teď!



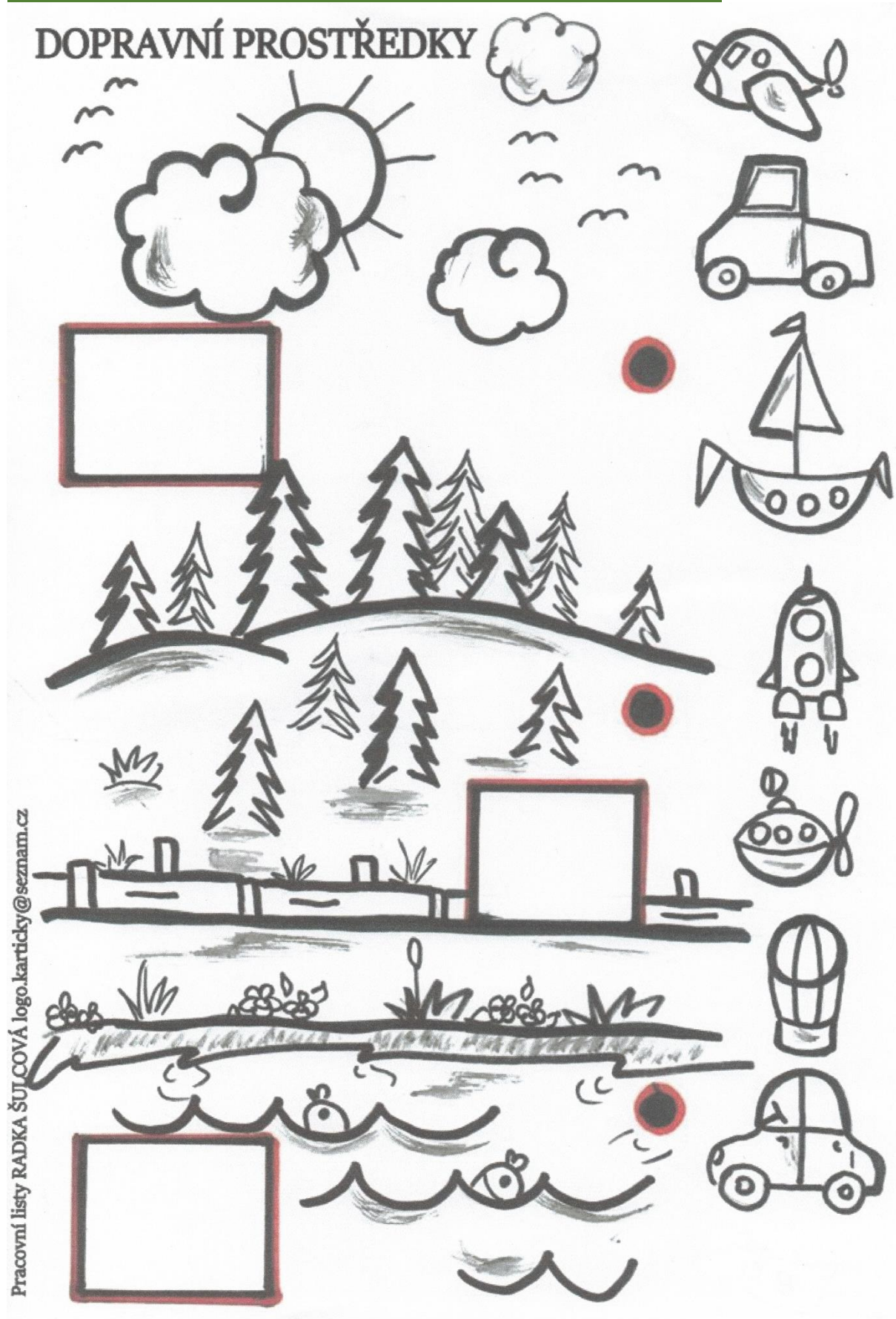
Spoj číslice od 1 do 10 ve správném pořadí a uvidíš, co se ti ukáže.



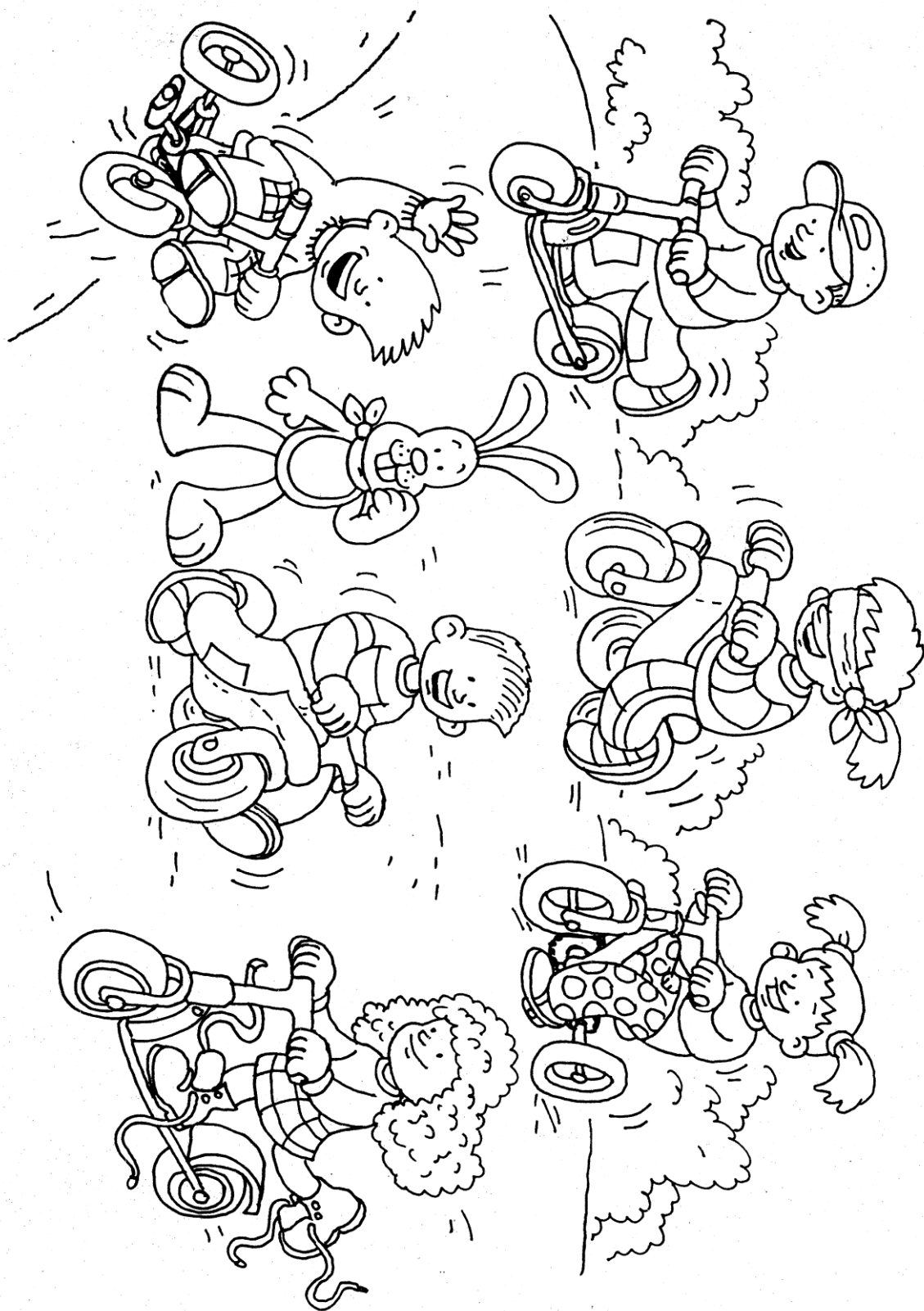
Cíl: Naučit se pořadí číslic od 1 do 10.

Nakresli nebo vystřihni správný dopravní prostředek

DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY



Vykresli obrázky, na kterých děti jezdí bezpečně



Na třech obrázcích se zajíc chová nebezpečně. Vysvětli proč. Vykresli správně dopravní značky. Obrázek, kde se zajíc chová bezpečně, si vykresli.

