**Návod ke zpracování celoškolního projektu**

Milí žáci a rodiče,

v týdnu 4. 5. – 8. 5. 2020 nebude probíhat distanční výuka klasickou formou přes edupage. V tomto týdnu bude každý žák zpracovávat svou prezentaci, která má zachytit život dětí v době karantény. Zpracované materiály budou veřejně vystaveny a mohou sloužit jako inspirace pro spolužáky.

Připravili jsme pro vás některé návodné otázky a inspirace.

1. V týdnu od 27. 4. si dokumentuj a zaznamenávej činnosti, které doma vykonáváš, záznamy budeš potřebovat ke zpracování výstupu.
2. V týdnu od 4. 5. zpracuj prezentaci svého života v době distanční výuky (nejen předchozího týdne).

**Kritéria pro hodnocení:**  (hodnocení výstupu se projeví v závěrečném hodnocení za druhé pololetí letošního školního roku, vypracování výstupu je povinné)

* Práce musí být barevná
* Práce musí být z větší části vytvořena vlastnoručně (ne na PC), např. formou plakátu, deníku, myšlenkové mapy, komiksu, časopisu, … Fantazii jsou dveře otevřené dokořán
* Práce musí obsahovat odpovědi na všechny návodné otázky
* Práce musí být částečně v cizím jazyce (dle schopností a přiměřeně věku)
* Práci je třeba do školy doručit (osobně, poštou) nejpozději do 13. 5. 2020

**Návodné otázky:**

* Vymysli své prezentaci originální název.
* Jaký je můj obvyklý denní program?
* Jak se mi daří plnit všechny své povinnosti?
* Kolik času denně strávím u počítače a kolik z toho je kvůli škole na dálku?
* Kdo a co mi při učení pomáhá?
* S čím doma pomáhám – kdy a jak dlouho? Kdo by to dělal, kdybych nebyl(a) doma?
* Na co mi zbývá čas, když nemusím být ve škole?
* Jak komunikuji s kamarády, spolužáky, školou, rodinou?
* Jakým způsobem jsem v kontaktu s přírodou?
* Co jsem objevil(a) a zkusil(a) nového?
* Co z vědomostí ze školy jsem použil(a) doma?
* Jak využívám jednotlivé školní předměty v praxi?
* Co mi karanténa dala a co vzala?
* Cokoliv, co chci ještě o sobě ukázat.