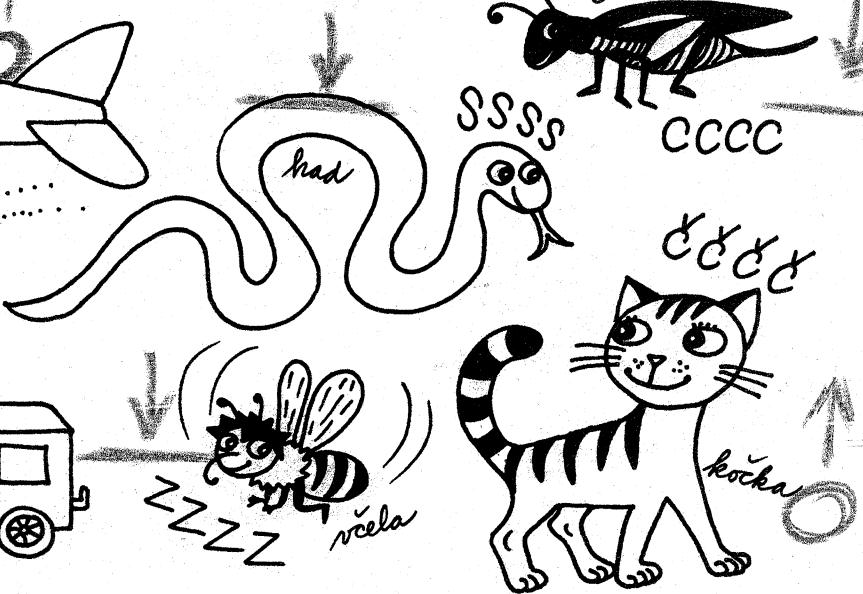
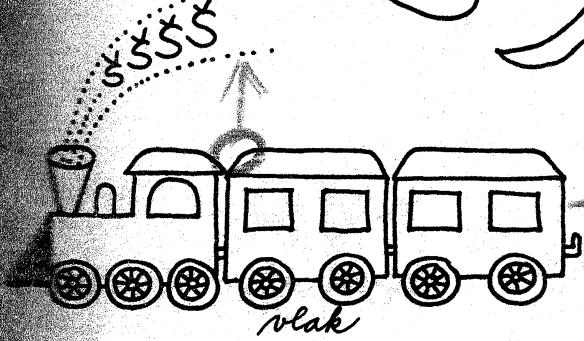
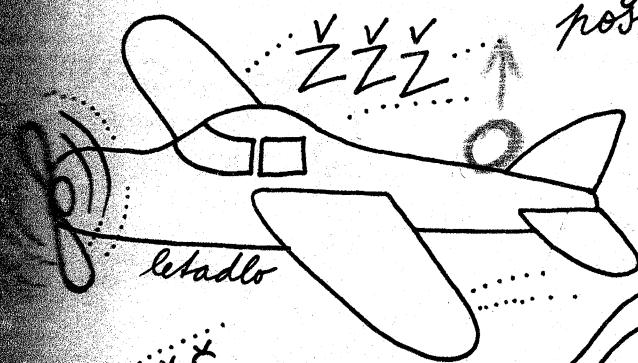
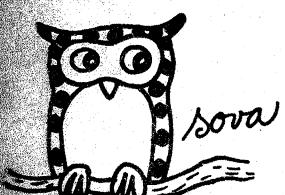


zvuky maloru žralky k sobě
spolit nista

SLUCHOVÉ CVÍČENÍ: Dospělý říká jednosilné zvuky, dítě poslouchá a pak ukáže na příslušný obrázek.

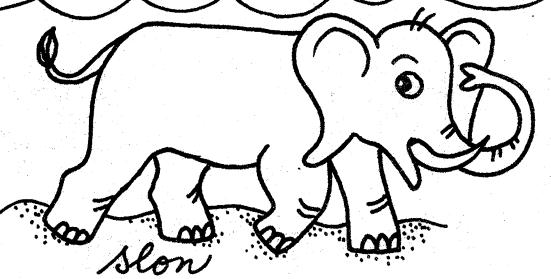


Zvuk sykavek ve slovech vyslovuje prodlouženě.



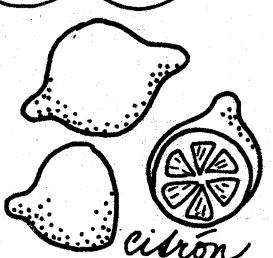
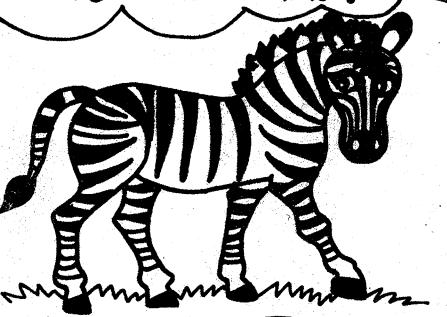
VE KTERÉM SLOVĚ
SLYŠÍS VČELU? (zzz)

VE KTERÉM SLOVĚ
SLYŠÍS HADU? (sss)



VE KTERÉM SLOVĚ
SLYŠÍS MAŠINKU? (sss)

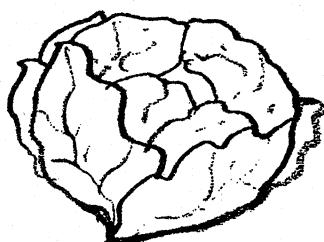
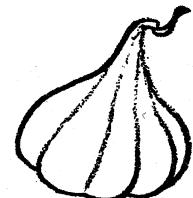
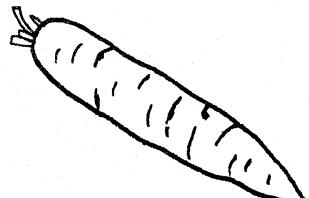
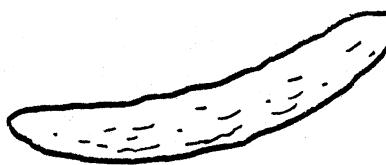
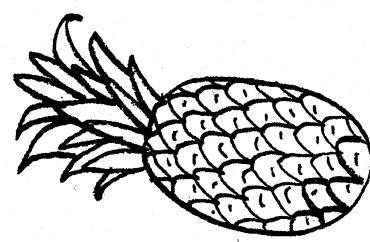
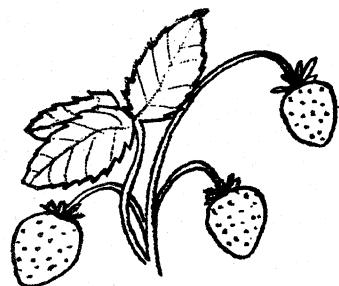
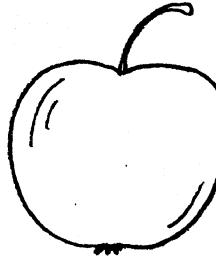
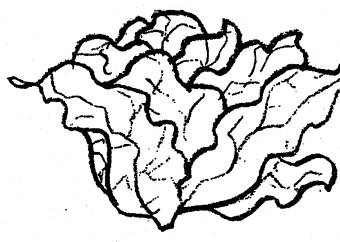
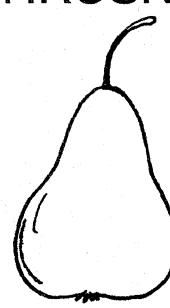
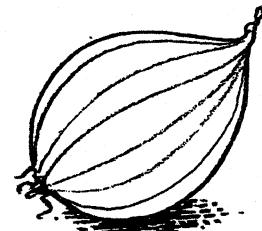
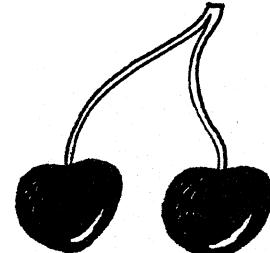
VE KTERÉM SLOVĚ
SLYŠÍS LETADLO? (zzz)



VE KTERÉM SLOVĚ
SLYŠÍS CVRČKA? (ccc)

(Konkreta se vrací)

Roztleskej slova na slabiky. Do rámečku pod obrázkem nakresli tolik teček, kolik má slovo slabik. Ukazuj obrázky, na kterých je nakresleno ovoce, na kterých je zelenina.

ZELÍ	BANÁN	ČESNEK
		
MRKEV	OKURKA	ANANAS
		
JAHODY	JABLKO	SALÁT
		
HRUŠKA	CIBULE	TŘEŠNĚ
		

Roztleskej slova na slabiky. Do rámečku pod obrázkem nakresli tolik teček, kolik má slovo slabik.

KOLOTOČ	SLON	KOLÍK
HRNEC	HRAD	KORÁLE
KLÍČ	OŘECHY	SÁNĚ
VOSA	STAN	PASTELKY

Roztleskej slova na slabiky. Do rámečku pod obrázkem nakresli tolik teček, kolik má slovo slabik. Ukazuj obrázky, na kterých je nakresleno pečivo, na kterých je nábytek.

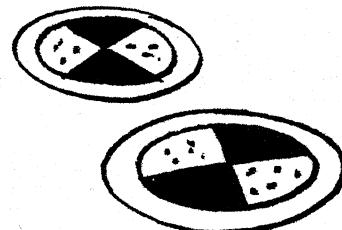
ROHLÍK



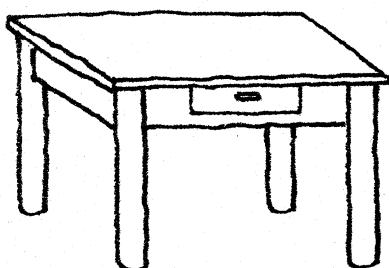
ŽIDLE



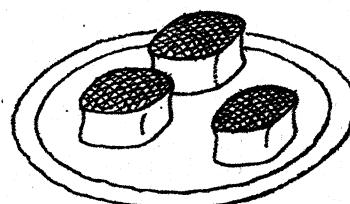
KOLÁČE



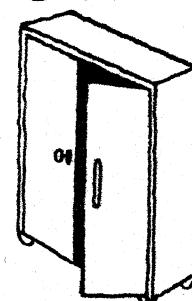
STŮL



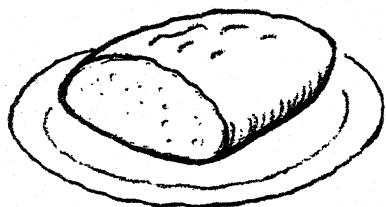
BUCHTY



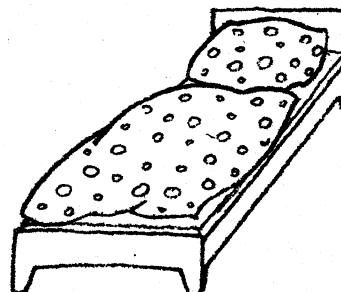
SKŘÍŇ



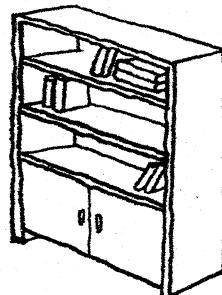
CHLÉB



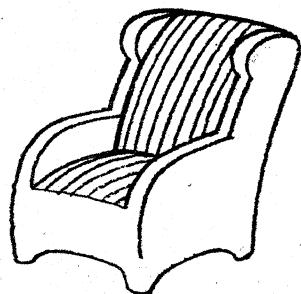
POSTEL



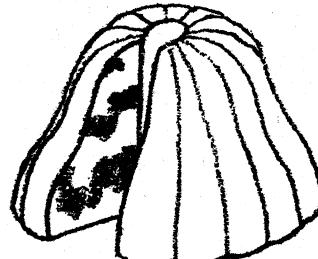
KNIHOVNA



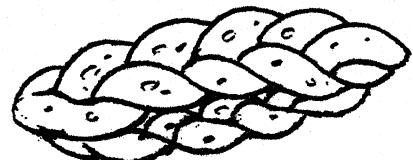
KŘESLO



BÁBOVKA



VÁNOČKA



Dale s

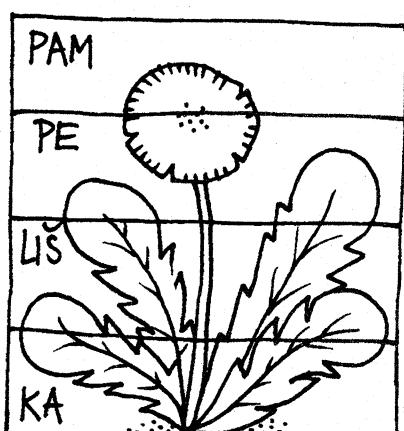
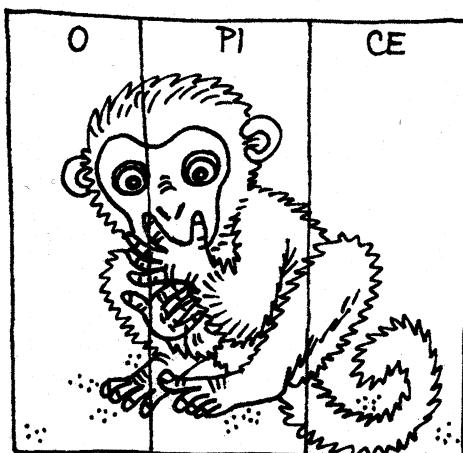
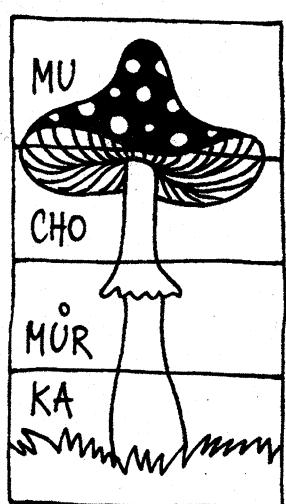
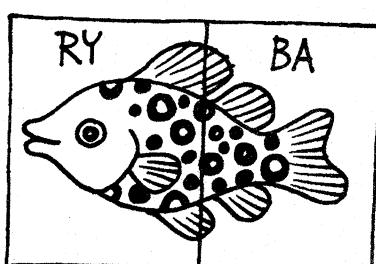
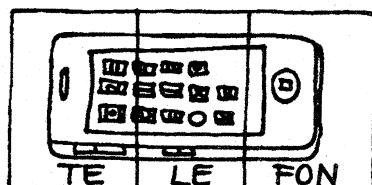
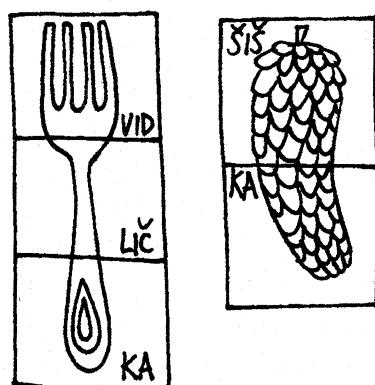
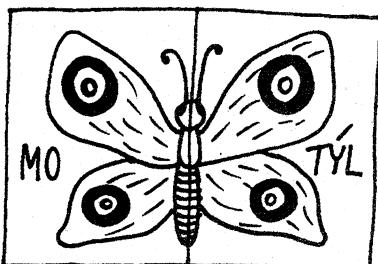
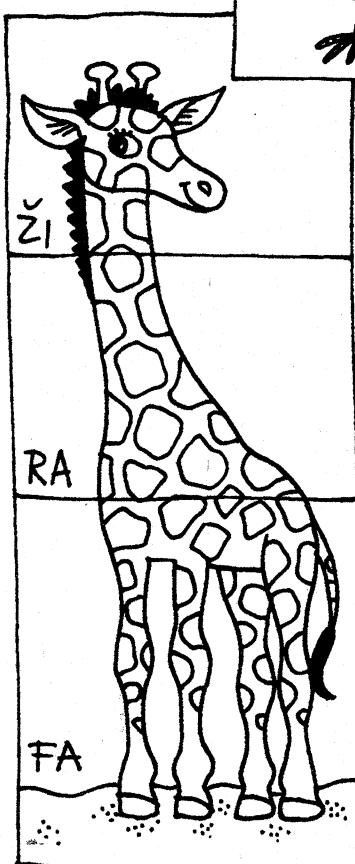
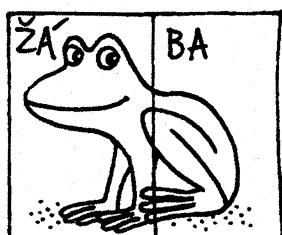
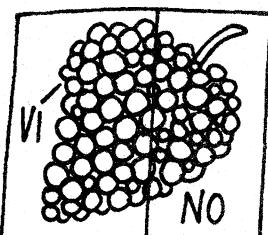
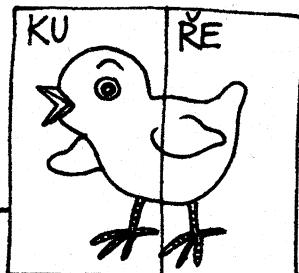
brévorat

heavily VF!

- s haptichion operon

(presene - ulnarosah - pristisnous
spodin' ret + zdroveri
spodin' ret "prilousnout"
hornini: ruby)

ZAHRAJEME SI NA ROBOTA. JÁ TI PŘEDVEDU, JAK TAKOVÝ ROBOT MLUVÍ. NEUMÍ ŘÍKAT CELÁ SLOVA, ALE JEN SLOVA ROZDĚLENÁ NA ČÁSTI. TVÝM ÚKOLEM BUDÉ POZNAT, KTERÉ SLOVO ROBOT ŘÍKÁ. UKÁŽU TI, JAK ROBOT ŘÍKÁ SLOVO **RY-BA**
(Vyslovujte hlásky a si se sekundovou pomlkou.)



KDYŽ UŽ UMÍŠ TAK KRÁSNĚ ZATLESKAT SLOVA,
URČITĚ DOKÁŽEŠ TAKÉ ZATLESKAT ŘÍKADLO.

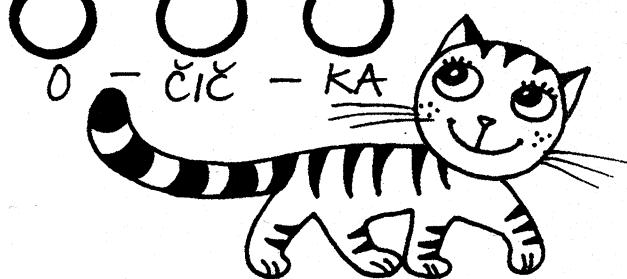
NAUČÍME SE ŘÍKADLA A JEŠTĚ ZKUSÍME ROZDĚLOVAT
SLOVA, JAKO KDYBYCHOM JE TLESKAЛИ, ALE BUDEME PŘITOM
UKAZOVAT NA KOLEČKA.

NEJPRVE TI TO PŘEVDEU A TY TO ZKUS PO MNĚ.



○ ○ ○ ○ ○ ○
NA - ŠE MA - LA' KO - ČIČ - KA

○ ○ ○ ○ ○ ○
MÁ KU - LA - TA' O - ČIČ - KA

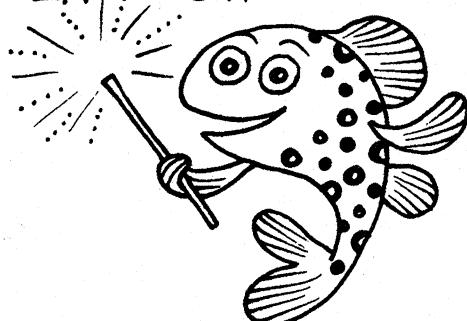


○ ○ ○ ○ ○ ○
ČA - RO - VA - LA RY - BA

○ ○ ○ ○ ○ ○
A - BY BY - LA CHY - BA

○ ○ ○ ○ ○ ○
ČA - RO - VA - LA RY - BIČ - KA

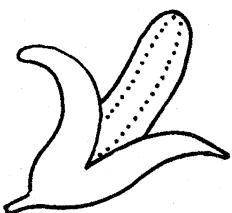
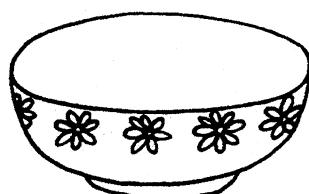
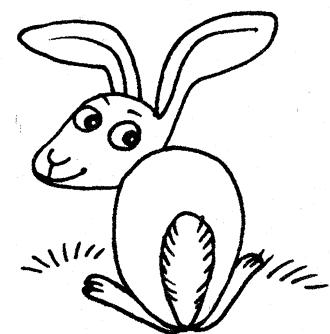
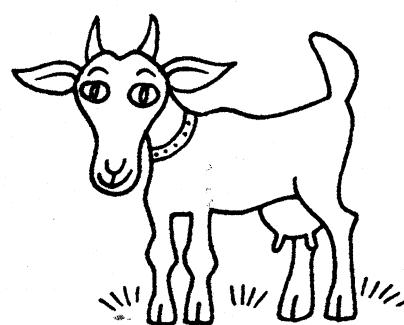
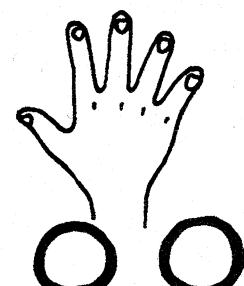
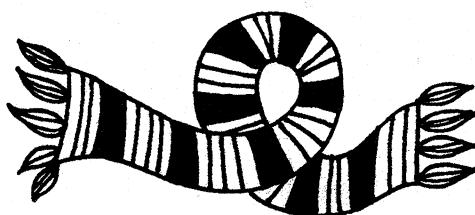
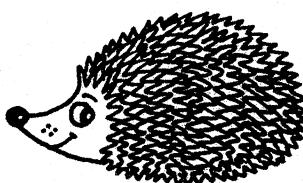
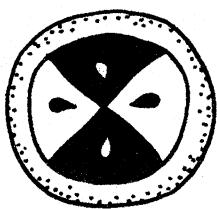
○ ○ ○ ○ ○ ○
A - BY BY - LA CHY - BIČ - KA



ROZDĚLOVAT SLOVA NA SLABIKY UŽ UMÍŠ, TO JE PRIMA.
TEĎ SE MUSÍME NAUČIT, KTERÁ SLABIKA JE NA ZAČÁTKU
SLOVA - NA CO TO SLOVO ZAČÍNÁ.

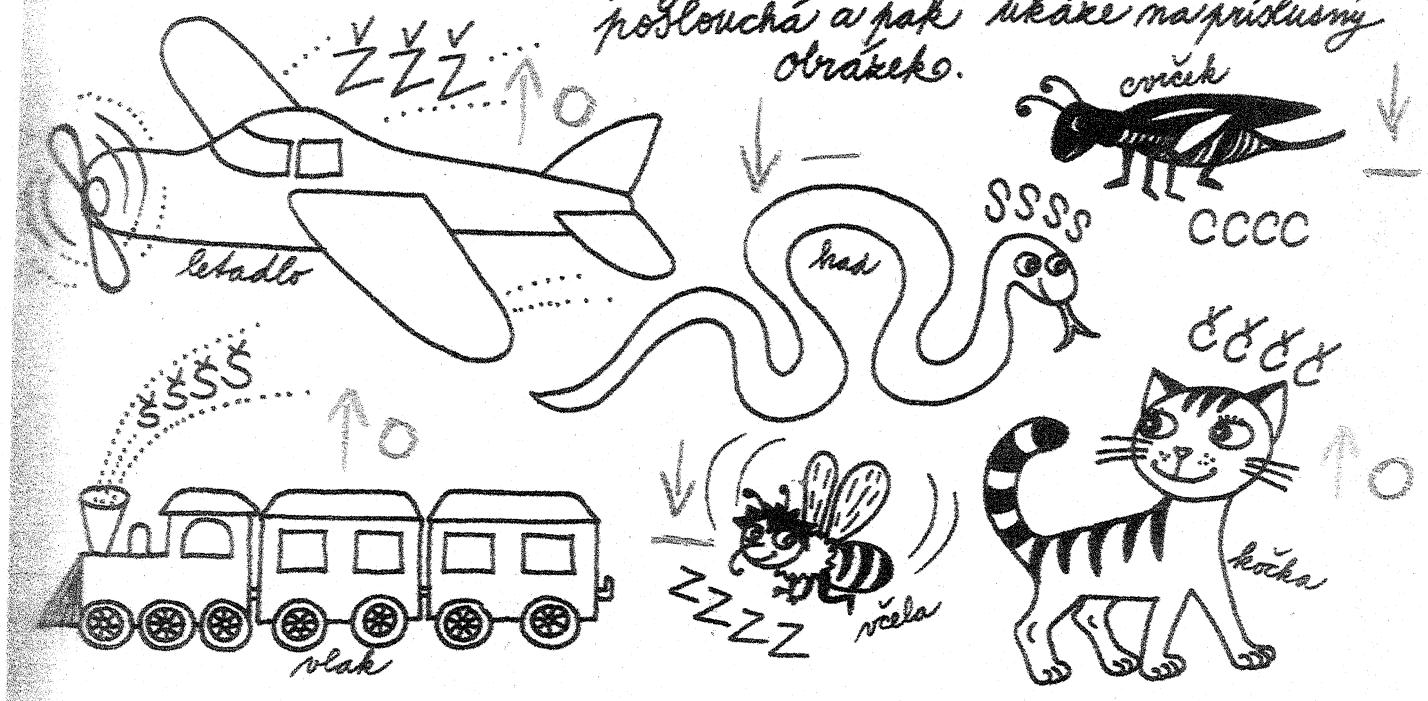
UKÁŽEME SI TO NA KOLEČKÁCH:

PRVNÍ KOLEČKO SI VYBARVI ČERVENOU BARVOU A ZKUS
S POMOCÍ KOLEČEK SLOVO ROZDĚLIT A URČIT, NA CO ZAČÍNÁ.
(První slabiku zdůrazňuje!)



Diferenciace CSZ x ČSZ

SLUCHOVÉ CVIČENÍ: Dospělý říká jednotlivé kvoky, dítě poslouchá a pak ukáže napříslušný obrázek.



CSZ

↓ jazyk směřuje dolů za zpodní rty

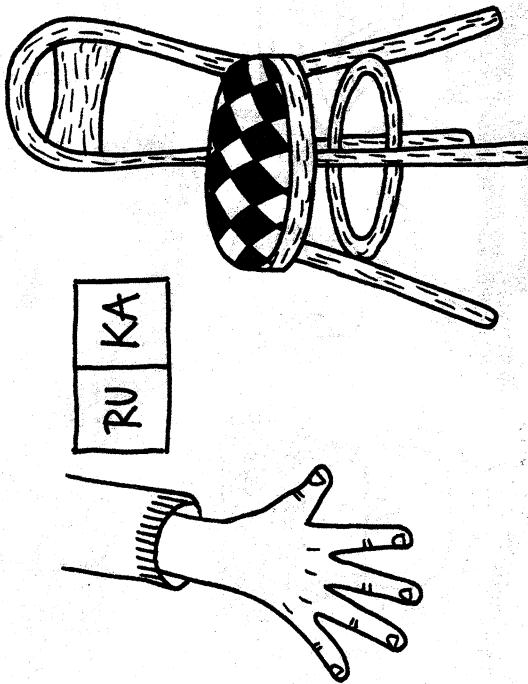
vita široce rozvřena do úsměru
a rty shournuty k sobě

ČSZ

jazyk směřuje nahoru

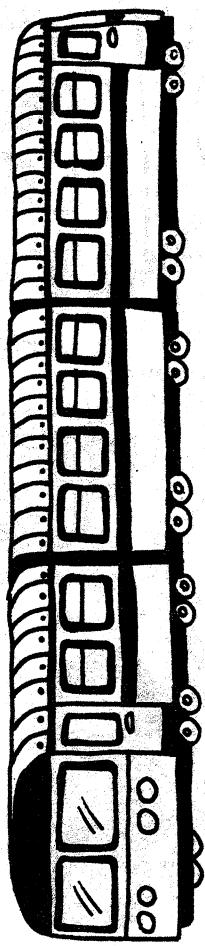
O vta jsou seprulená, rty shournute!

POJMENUJ OBRAZKY A VYTLESKEJ JE. POTOM SPOJ VŽDY DVĚ, KTĚRÉ PATŘÍ K SOBĚ.



RU KA

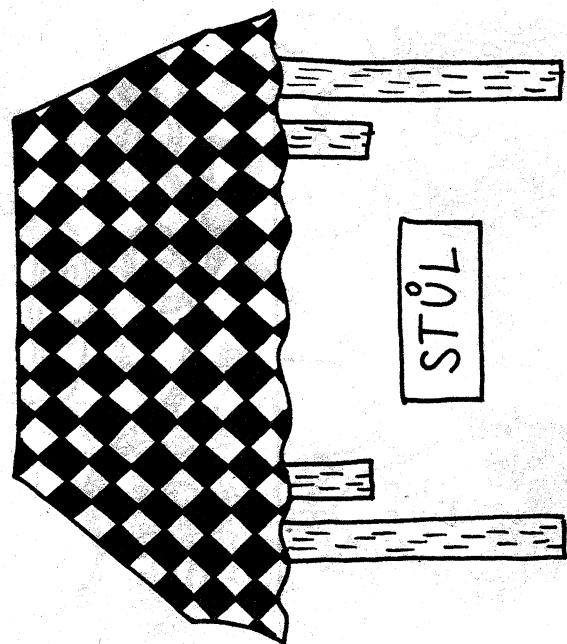
ŽID LE



VLAK

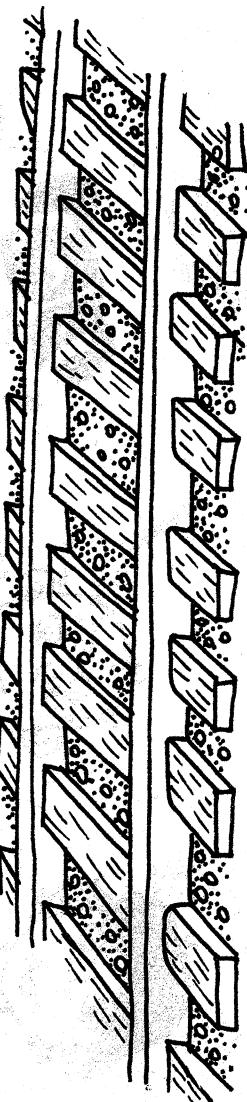


RU KA VI CE



STŮL

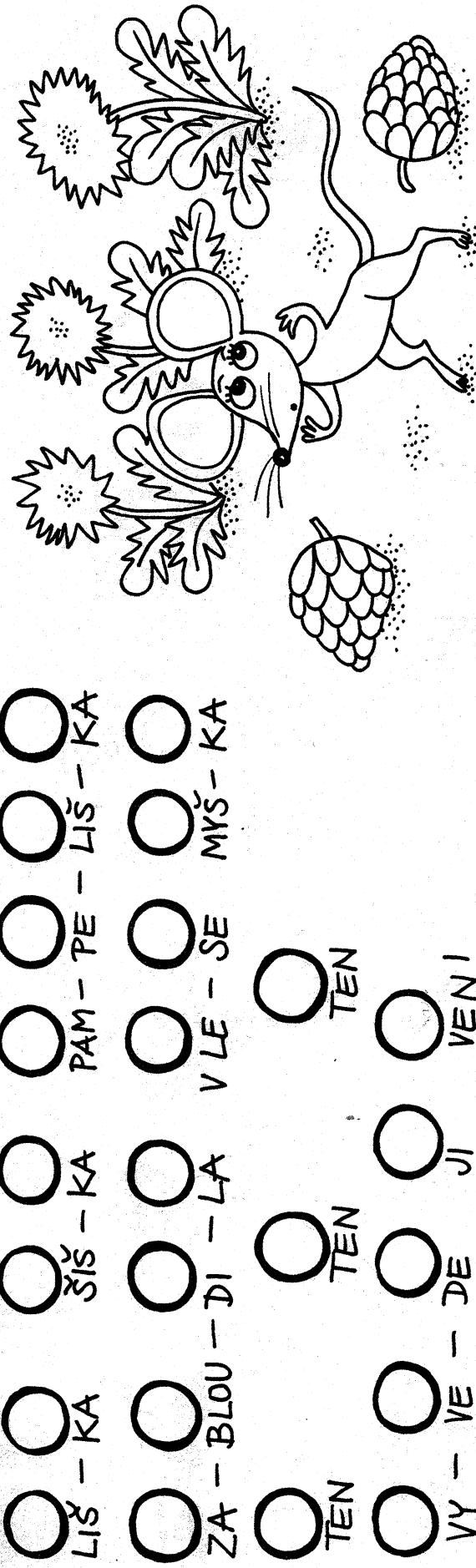
KO LE JE



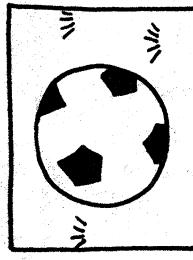
KO | LE | JE

Brachinace

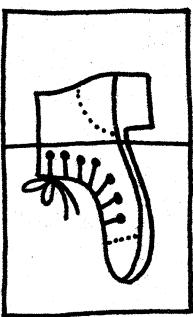
RÍKEJTE SPOLEČNĚ RÍKÁNKU A UKAZUJTE PRÝ TOM PRSTEN KOLEČKA V RYTMU.



ROZTLESKEE'



Slovo po SLABI KÁČH:

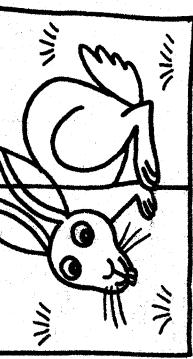


JJC

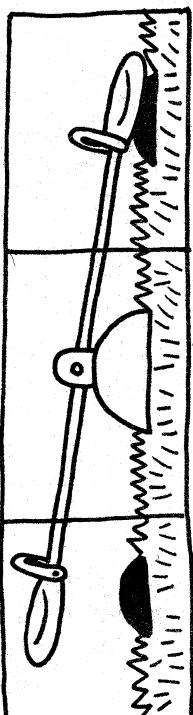
KA

TOR

MO



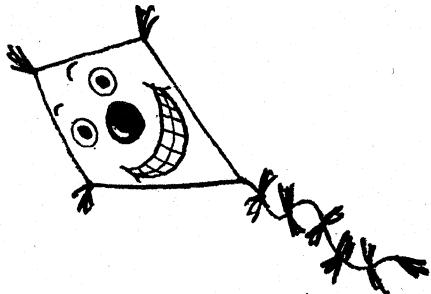
A vertical strip of paper containing a hand-drawn illustration of a caterpillar-like creature. The creature has a segmented body with three black spots and three white spots. It is positioned vertically along the page. To the right of the drawing, the letters 'KA', 'PAC', and 'THOU' are written vertically.



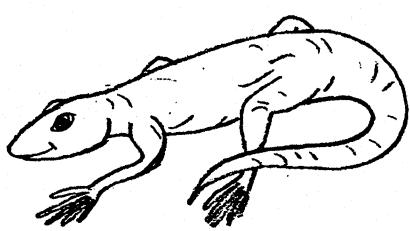
KA
PAC
HOU

Roztleskej slova na slabiky.

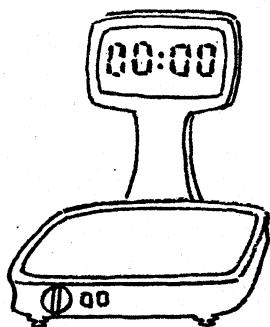
DRAK



JEŠTĚRKA



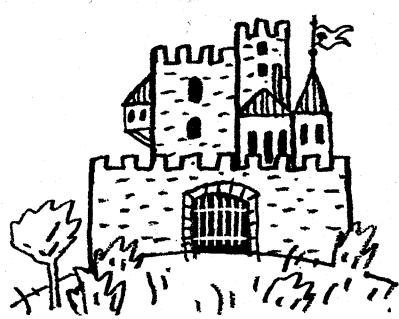
VÁHA



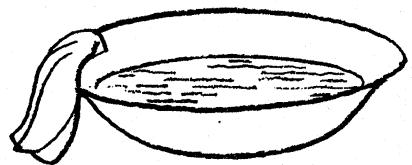
PAMPELIŠKA



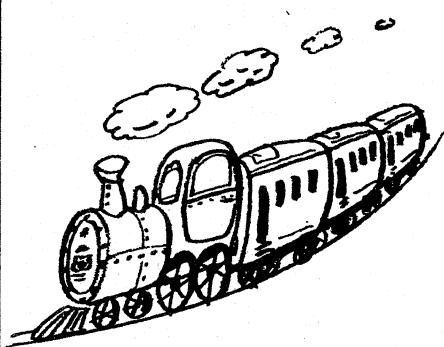
HRAD



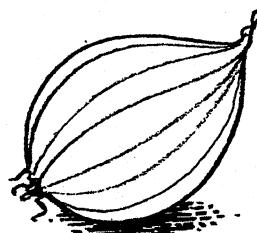
UMYVADLO



VLAK



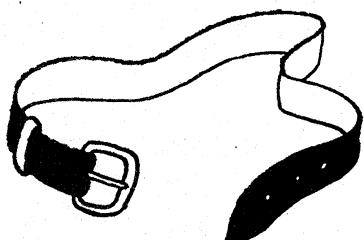
CIBULE



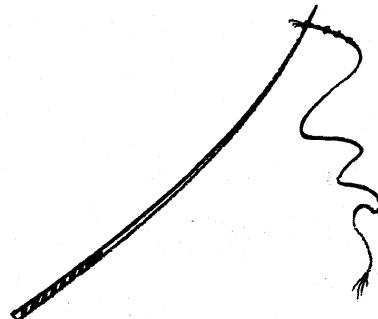
ČARODĚJNICE



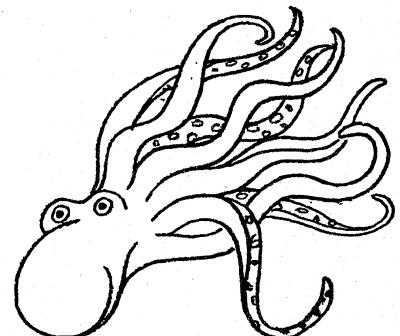
PÁSEK



BIČ



CHOBOTNICE

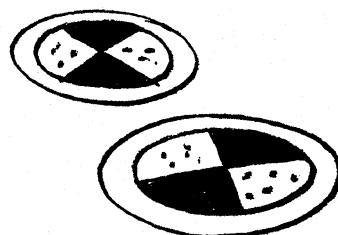


Roztleskej slova na slabiky.

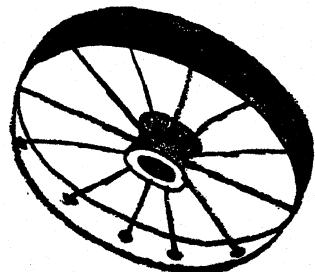
ZAJÍC



KOLÁČE



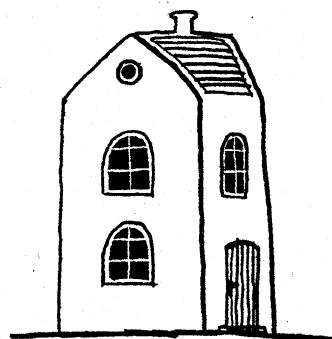
KOLO



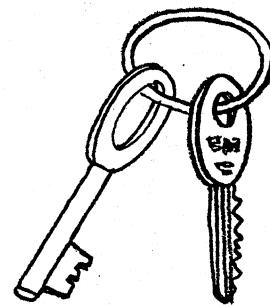
HOLČIČKA



DŮM



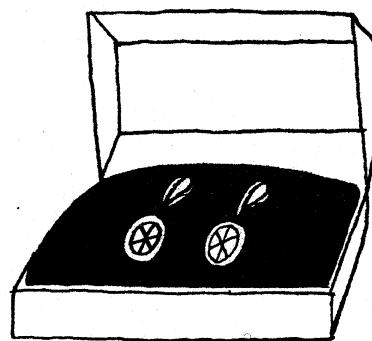
KLÍČE



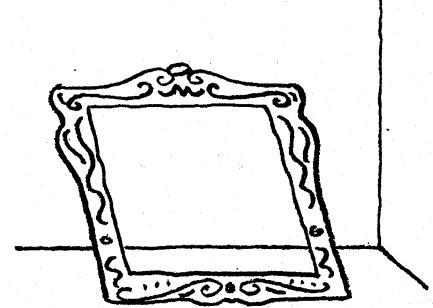
OKURKA



NÁUŠNICE



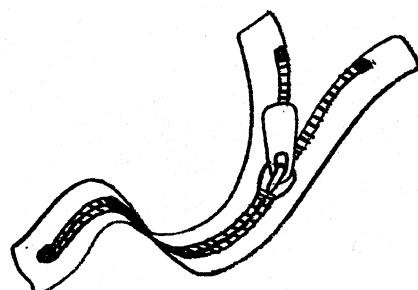
RÁM



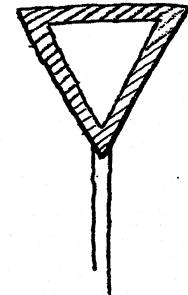
PAROHY



ZIP



ZNAČKA

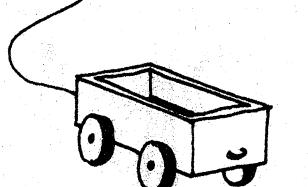


Hornímu řádku shousnou
spodní řádek (možno přeložit jen pod spodní řádek)
- oddmat vnitřnosti) 1

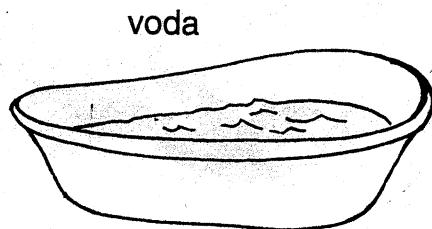
va ve vi vo vu



Véno, Véno, podej vanu,
vykoupáme novou pannu.

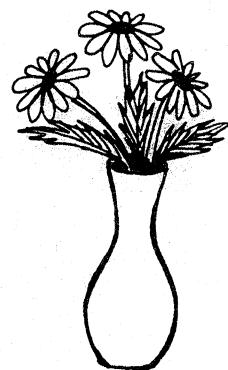


vozík



voda

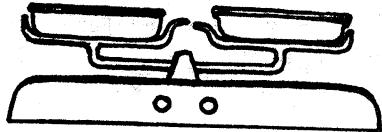
vana



váza



vodník



váhy

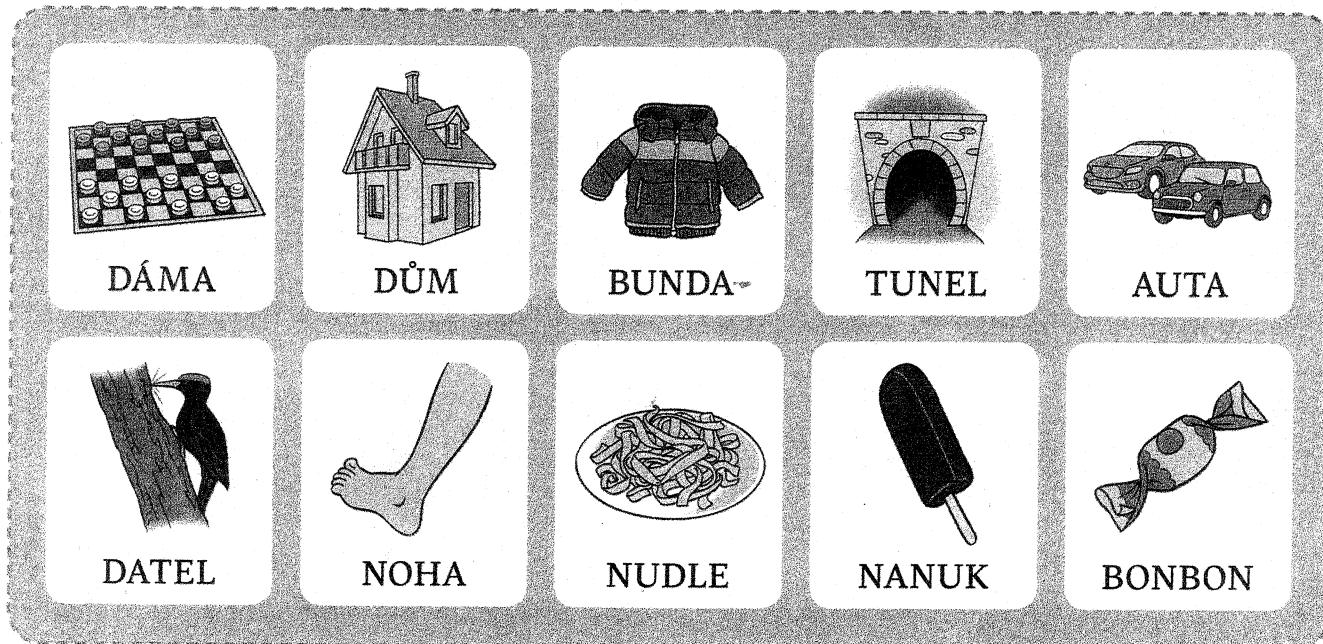
- Co se váží? Na čem se váží? Jsou vodníci? Kdo je podvodník?
- * Nauč se říkanku. Nakresli vázu.

T

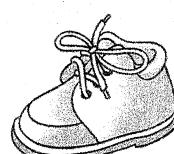
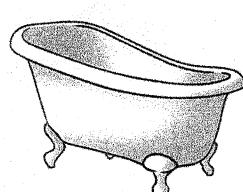
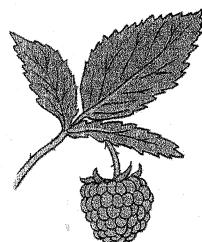
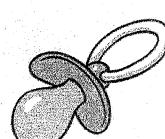
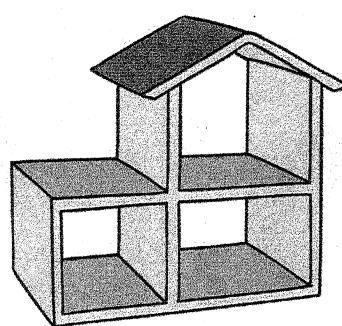
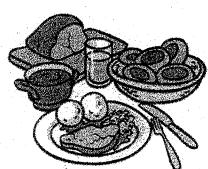
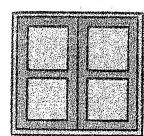
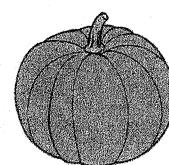
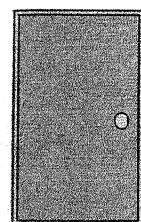
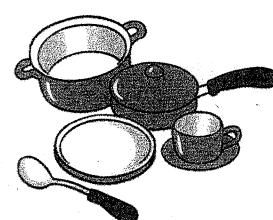
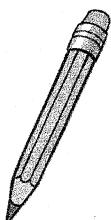
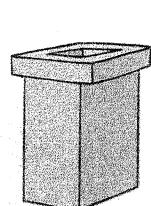
Hlásky

D T N

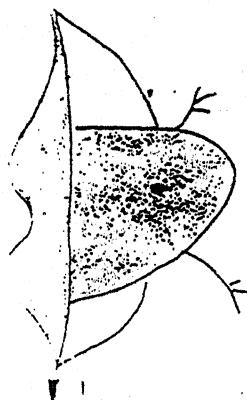
- Otevři doširoka ústa a jazyk opři nahoru za horní zoubky. Když jazyk rychle odskočí, ozve se D. Dup, dup jako ježek. Stejný postup je i u T a N.



- Holčička Dáda má domeček pro panenky. Spojuj a říkej celými větami, co do domku dá a co do domku nedá. Například: Dáda dá do domku nádobí.

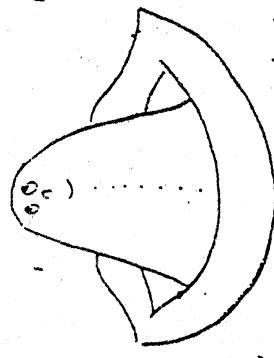


POLY(DKA) O 1424' CEE

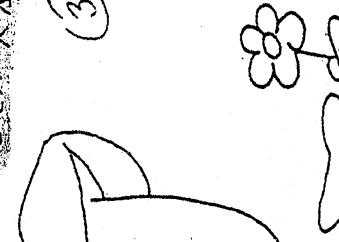


1

Boyl piano given jingle a ton of all
n pleasure gain a produce a pitcher
(MICHIGAN CITY IN)



(2) *Bal se padiwali dolle, jislli mein
blale. 190015 M.Y.O. Zint ve*



Pravilac matou, jistli mli
plnitko.

20448 1924 VA 2 VST VEN A
NADALEE NICE NOSE



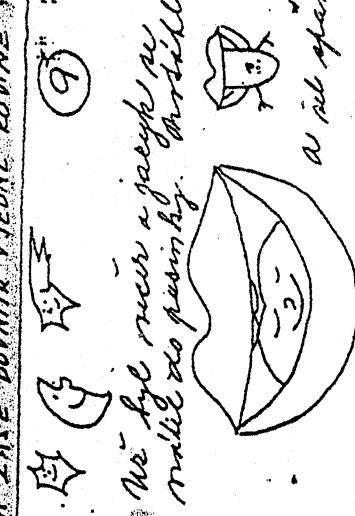
4



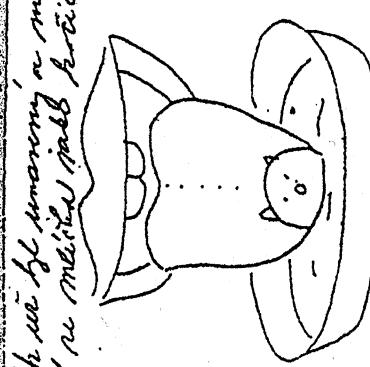
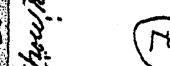
It is also a specific hypacide.



PAJ TIXNÍH NEZÍČELISTNÍH ÚS
ÚHĽU SE JAZK PAKNE VELZ US
A Z NEZÍČELISTNÍH ÚS



Part 1

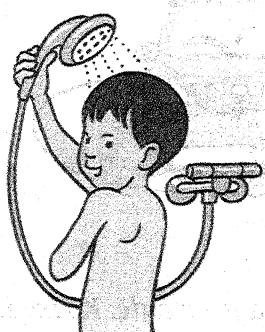
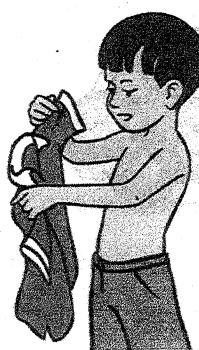
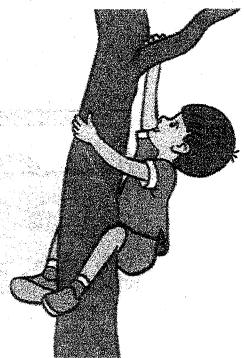


PRÍSLUŠNÉ POKYBY JAZDKA PRÍ FENÍCH HEZICE
LISTNÍCH UCHOVATEĽOV ZE PODOLE HĽAVY

SPÍČKA JOZYKA UŽIZVĚ JPODNI'REK OPĚT VYPLAŽNOUJ A 2.
DO KRÁJNICH POLOHA OPATŘE A VRAIT ZPĚT DO VINTA.

Co kdo dělá?

■ Popiš podle obrázků, co kdo dělá. Holčičku i kluka můžeš pojmenovat podle svých kamarádů. Tvoř celé věty, například: Kuba spí. Alenka utíká. Zkus podle své fantazie vymýšlet, kde spí, kam utíká...



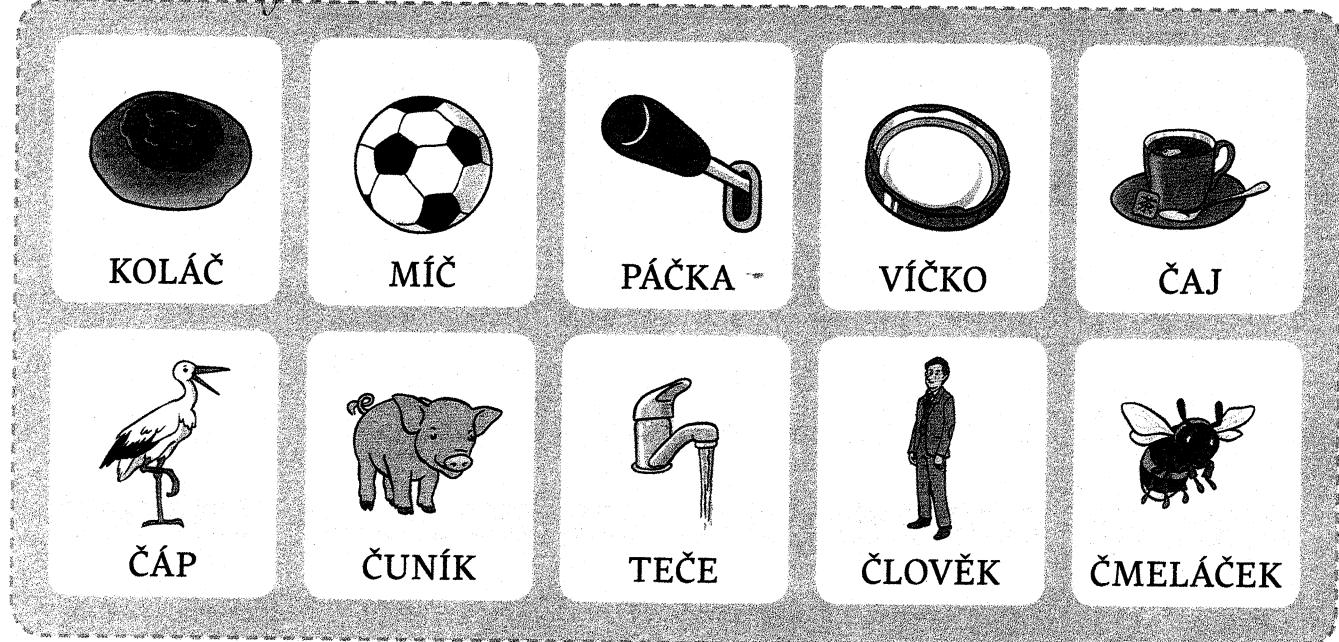
Hláška



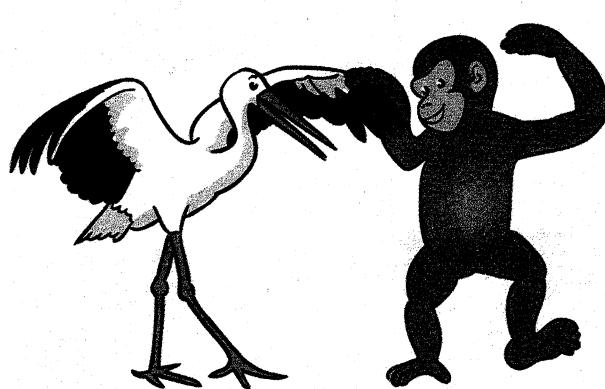
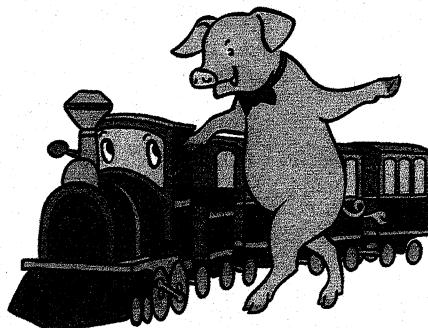
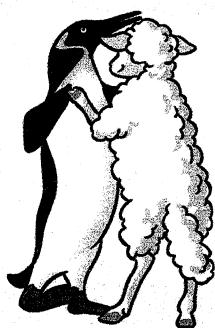
۱۷۰

- Sešpul rty do kroužku, stiskni zoubky k sobě. Jazýček je mírně vzadu, nedotýká se zoubků. Hlasitě zavolej na kočičku: ČČČ.

Smeruje salom



- Celou větou říkej, kdo s kým tančí.



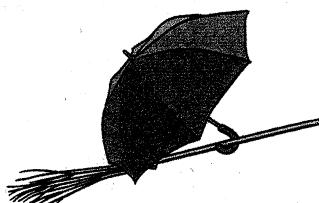
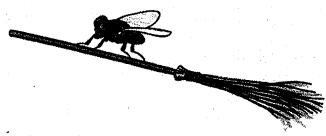
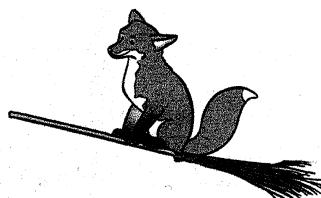
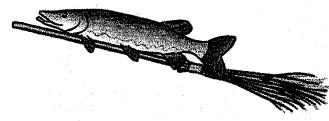
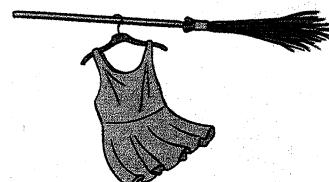
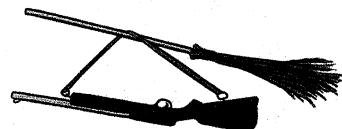
Hláska



- Sešpul rty do kroužku, stiskni zoubky k sobě. Jazýček je vzadu, jeho špička míří mírně nahoru. Udělej mašinku: ŠŠŠ.



- Celou větou říkej, kdo nebo co letí na koštěti.
Například: Muška letí na koštěti.



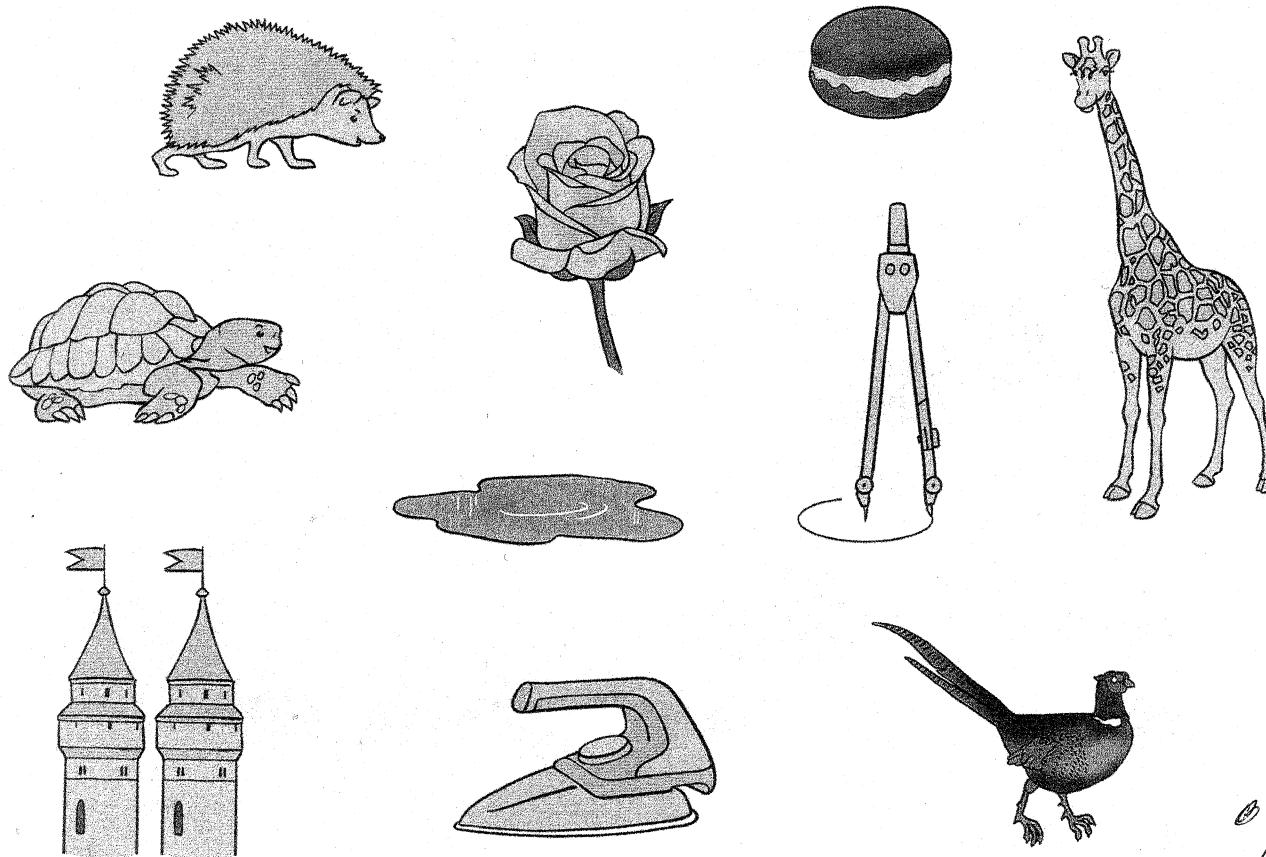


přejaly směruje malovou

- Sešpul rty do kroužku, stiskni zoubky k sobě. Nadechni se nosem a zabzuč jako čmelák: ŽŽŽŽ.



- Celou větou říkej, co je žluté a co není žluté.



- 1) Zvednuouť jazyk nahoru
na horu' ťubu'
2) nechat jazyk volne spadnout dolu'



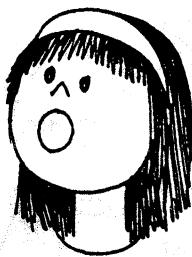
Láďa



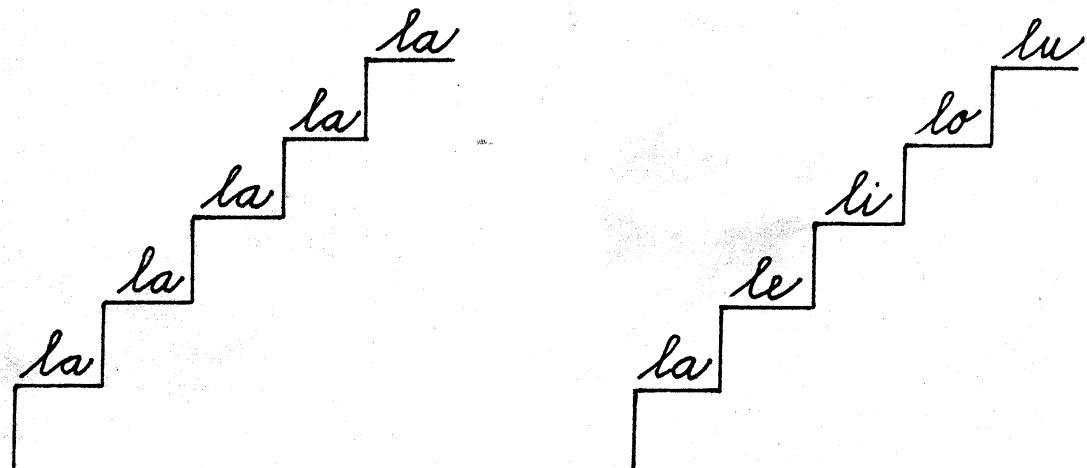
Luděk



Lenka



Lída



* Zpívej: la la la, lo, lo, lo...
Zpívej po stupínkách od nejnižšího stupně do nejvyššího stupně.
Zazpívej melodii písni „Pec nám spadla“.

L/2

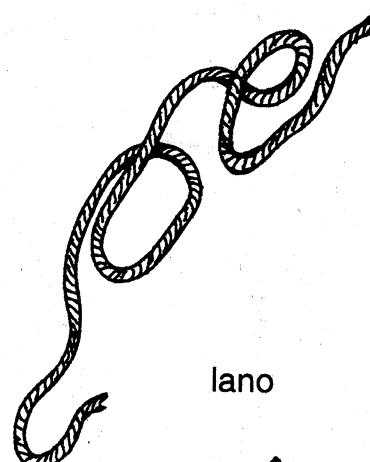
L Provedas jazyk



Lada



Láďa



lano



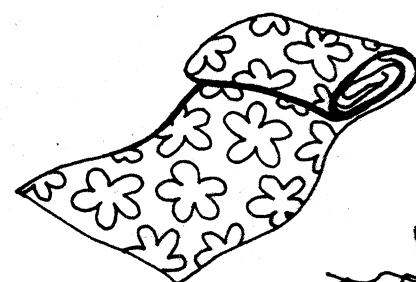
lámpa



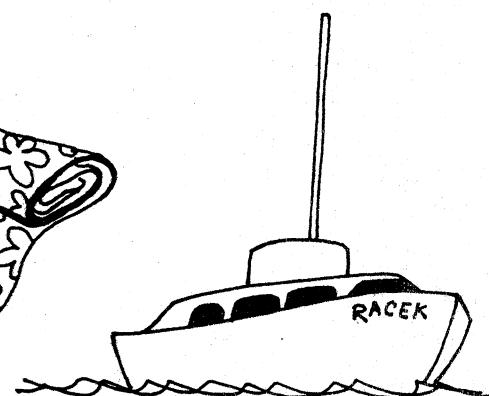
láme



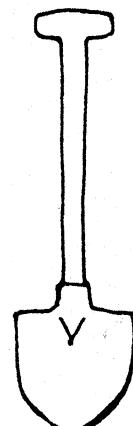
lakuje



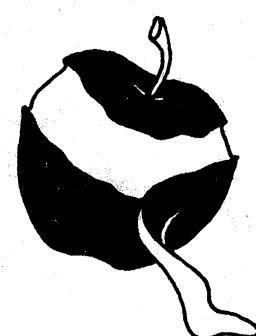
látka



lod'



lopata



loupe



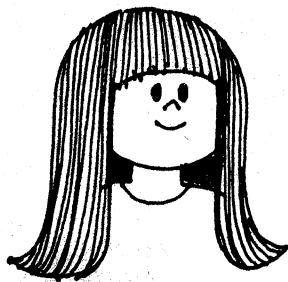
louka

- Co se lakuje? Co se loupe? Co se láme?
- * Nakresli louku. Napiš slovo láme.

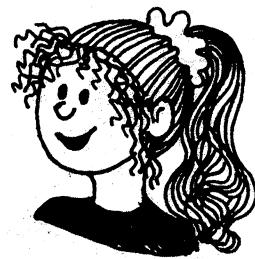
1 Rozedat jazyk



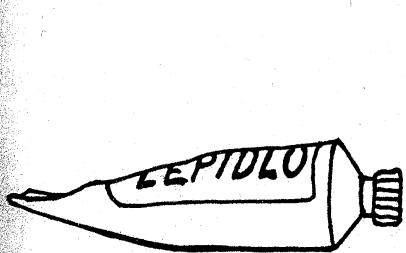
Lenka



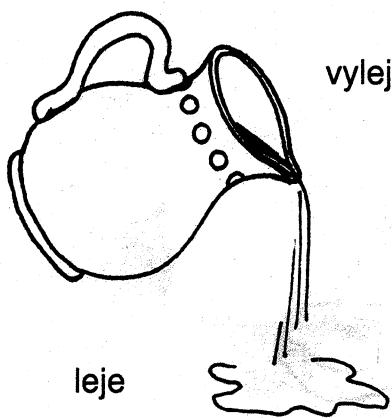
Líba



Lída

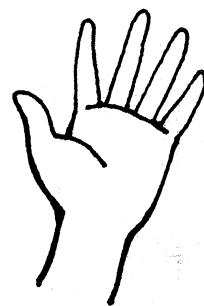


lepis



leje

vyleje



levá



lípa



lítá

linka

Lenka lepí.
Lenka leje.
Lenka je u lípy.

Co sbíráme z lípy?

Znázorni význam slov: vyleje, naleje, doleje, přileje, nedoleje...

Zavolej na Lenku, Líbu, Lídou. Ukaž levou ruku, levou nohu. Ukaž v sešitě linku. Nakresli linku.

Průpravná cvičení na hlásku „R“

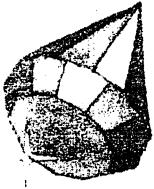
♪	Otevřít pusu, zvednout jazyk a hladit s ním místo za horními řezáky, brada se nesmí hýbat.
♣	Otevřít pusu, zvednout jazyk a jeho špičkou ťukat za horní zuby jako kladívko, brada se nesmí hýbat.
♥	Při rozevřené puse s minimálním pohybem bradou říkat: „DDDDDD“, „LLLLL“, „NNNNN“. (- ťukat špičkou jazyka za horní zuby)
◎	Při rozevřené puse s minimálním pohybem brady několikrát rychle opakovat: „DATA DATA“, „DETE DETE“, „DYTY DYT“, „DOTO DOTO“, „DUTU DUTU“. (- hlídat špičku jazyka ohnutou za horní zuby)
☼	Při rozevřené puse s minimálním pohybem brady několikrát rychle opakovat: „DDN DDN DDN“, „TDN TDN TDN“. (- hlídat špičku jazyka ohnutou za horní zuby)
♠	Při rozevřené puse s minimálním pohybem brady několikrát rychle opakovat: „TDÁ“, „TDÉ“, „TDÝ“, „TDÓ“, „TDŮ“ a „DDÁ“, „DDÉ“, „DDÝ“, „DDÓ“, „DDŮ“. (- hlídat špičku jazyka ohnutou za horní zuby)
●	Otevřít pusu, bradu držet dole, špička jazyka je nahore za zuby. Rozdrnkávat jazyk pomocí opakování „DN-DN-DrN“, jako když startuje motorka.

• „Alouké d“

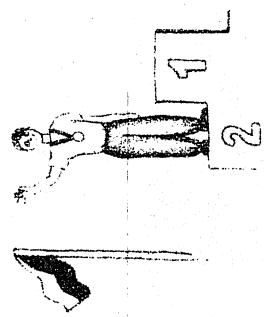
R – substituční metoda

- před nácvikem slov roztrénovat jazyk na slabikách při větším čelistním úhlu

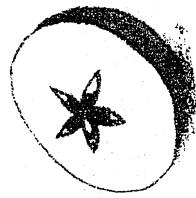
tdn – ka	md – kev	pe – td
td – há	md – ně	me – td
td – čí	md – holí	ví – td
td – pí	md – ška	li – td
tdou – bí	md – zout	sve – td
tdu – bka	mdak	ha – dd
tdi – ko	mdá – ček	pu – dd
tdo – chu	mda – venec	ko – pd
tdá – pí	mda – zík	ka – pd
tdoj – ka	mdož	o – bd
ddn – ká	chd – pa	bo – bd
dd – hne	chdám	ba – gd
ddn – čí	chdá – pe	ku – fd
dd – ží	chdá –ní	fo – fd
ddá – ha	chdo – chtá	
ddo – bky	chdoust	
ddu – hý	chdu – pký	
ddo – bí	chda – stí	
ddá – pký	vd – ká	
dda – hý	vd – čí	
bdn – ká	vdá – na	
bd – no	vda – ta	
bd – zo	vdá – tka	
bd – zda	vd – tulník	
bd – ní	vda – ník	
bdá – na	fd – čí	
bdo – dí	fdak	
bda – da	fdan – ta	
bdý – le	fdon – ta	
bdan – ka	fdan – cie	
pd – vní	fdu – ko	
pd – ší	hd – nec	
pd – ská	hd – neček	
pdou – tek	hd – bol	
pdo – to	hd – dina	
pdá – ší	hdad	
pda - čka	hdá – bě	
pdá – dlo	hdu – ška	
pda – ská	hda - čky	



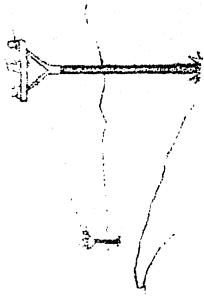
DRÁK



DRÁKY



DRÁD



DRÁT



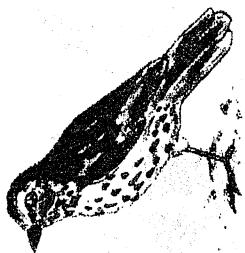
DRÁBĚŽ



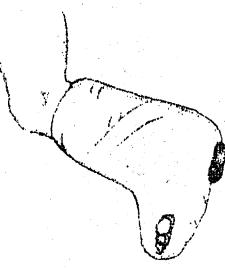
DRÁDA



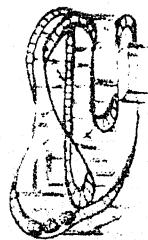
DRÁD



DRÁD



DRÁDA



draží - b

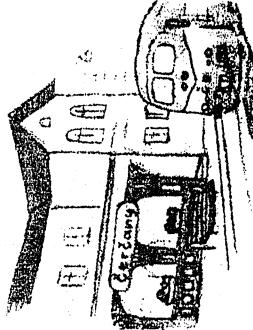
DRÁD



DRÁD



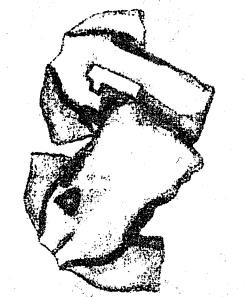
DRÁD



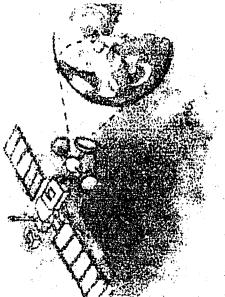
DRÁD



DRÁD



DRÁD



DRÁD



DRÁD

Autor: Hana Inderková
Ilustrace: Linda Kopecká
lze kopirovat

www.dyshratky.cz

Z DRAVOTNÍ SČESTY

R

Návštěva už je tady. To je vítání a radosti. Všichni se diví, jak děti vyrostly. Lenka, Katka i Vojta. I jejich bratranci, Marek a Petr, už nejsou malí chlapečci, už si neříkají Majek a Petl a rádi by se s tím pochlubili. Ale co jim to dalo práce, než se to zatrolené R naučili.

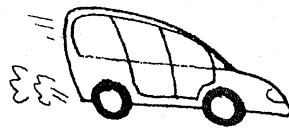
Vyvození hlásky R lze dosáhnout různými metodami, ale to přenecháme zkušeným odborníkům. Soubor obrázků poslouží ke zjištění, ve které skupině souhlásek se dítěti vyvozovaná hláska nejlépe vyslovuje.

Marek a Petr nejprve napodobovali různé zvuky a pojmenovávali obrázky.

Startujeme motorku TR TR



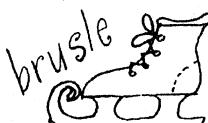
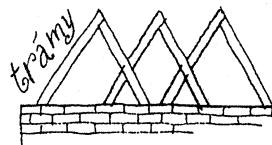
Auto jede DR DR



Třeseme se zimou BR BR



Na koně voláme PR PR



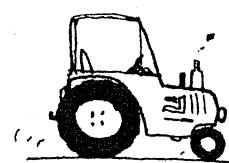
Pejsek vrčí VR VR



Ptáci letí FR FR



Traktor hrčí HR HR



Někdo chrápe CHR CHR

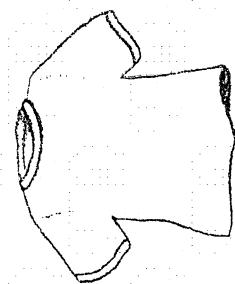


Zvonek drnčí CR CR

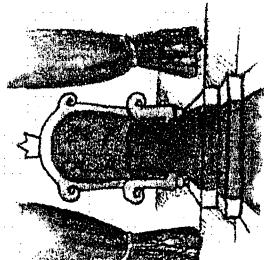


A.P.

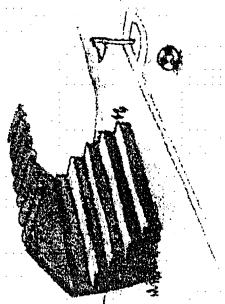
Autor: Hana Inderková
 Ilustrace: Linda Kopecká
 Lze kopírovat
www.dyshratky.cz

TR

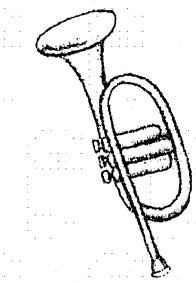
TRICKO



TRÜN



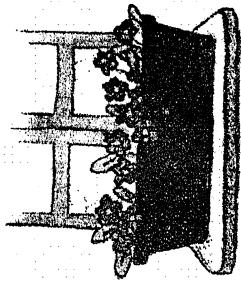
TRIBUNA



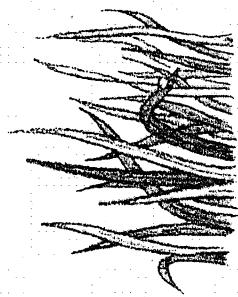
TRUMPETA



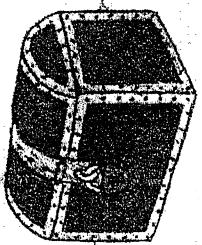
TRENKY



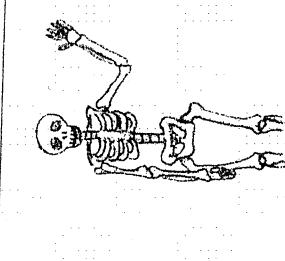
TRUHLÍK



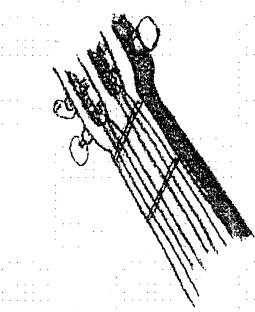
TRÁVA



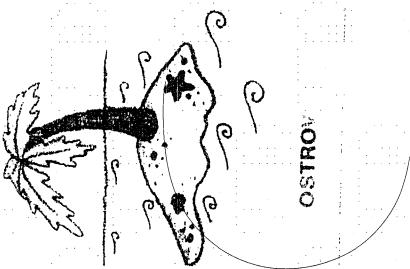
TRUHLÍA



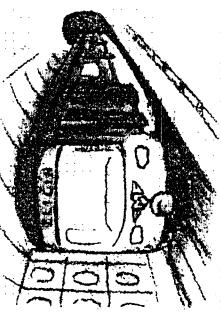
KOSTRÁ



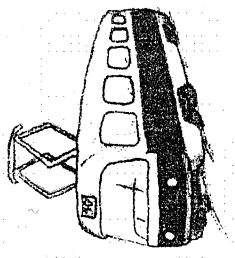
STRUNY



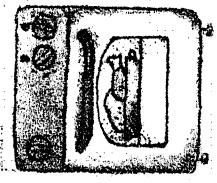
STROM



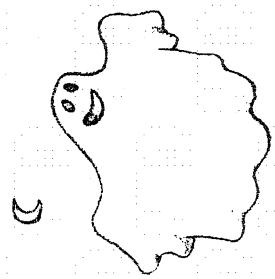
METRO



TRAMVAJ



TROUBA



STRÁSÍDLO



CITRON